## 

 $\left.\left.\square)^{\square} \mid \square\right)\right]$والعدوان على السنة النبوية
عبدالمجيد الشرفي نموذجاً

تقديم!:

أ. د. الحسين بن محمد شواط

انضم لـ مكتبة .. امسح الكود
telegram @soramnqraa


لزنسهغزةوالشهداء

الحداثيُّون العرب


## الحـداثيُون الـعـرب

## والعُـــوان علـى الســـنـة النبويـــــة عبدالمجيـد الشَـرفـي نموذجـــا

تأليف:<br>د. سامي عامري

## تقديم: الشيخ المحدث أ.د. الحسين بن محمد شواط

 الهؤلف: د. سـامي عامـري
تقديم: الشيخ المحدث أ ـ دـ ـ الحسين بن مـحهد شواط رواســخ 2020

224 ص ؛ 23.5 سمر.
النترقيم الدوليي: 5-9-9703-9921-978

t.me/soramnqraa

1212024

## جميـع حقـوق الطبـع مـحفوظـة

الطبعة الثانيـة 1441 هـ - 2020 م

$$
\begin{aligned}
& \text { الككويــت - شـرق - شـارع أحهــد الدجأبـر - بـرج الـحـاز } \\
& \text { هـاتـف: 0096522408686-0096522408787 } \\
& \text { © } 0096590963369
\end{aligned}
$$

# ג! <br> امـــدارات • دراســـات • بـــرامـــــج 

مر كــز غير ربحي مختص في معالجة القضايا الفكرية المعاصرة وفق أسـس عقلية وعلمية منهجية.

يسـعى الإيجــاد خطــاب علمـي مؤصل من خــلال تأليـف وترجمــة الكتب والبحوث التأصيلبة والحوارية. يُعنى بإقامة الدورات والندوات، وإنتاج المواد المرئية النوعية. يستهدف بخطابه المهتمين بالمعرفة من مختلف شر ائح المجتمع.

-     - 

[سورة محمد/ الآية 29]

## حعاء رجاء..




(الإمام ابن الجوزي)

## الإهداء

إلى كلّ شابٌّ من شباب الدعوة في تونس يحمل مشُعل النُّور في مسرح الظلام.... وَ

## السنة النبوية... وتهافت زيف الحداثيين

الحمد لله وكفى، وســلام على عباده الذين اصطفى، والصلاة والسلام على خاتم
 وعمّن تبع سبيلهم وسار على نهجهم من أولي النُّهى، أما بعد:

 الخَلْقُ والأمرُ، وهو سـبِحانه قد جعل هذا فـا الدين رسالته الخاتمة إلى البشُرية، وتكنَّل
 للمخلوق العاجز الضعيف أن يحرّف فيه أو يُبَّل، ولو تظاهر على ذلك الجِّنِّ والإنسُ




 الحق، وتبدّدت ظلمات أراجيفهم بنور الإسلام، وتحطّمت أصنامهرم على يد يد جحافلى الإيمان، وهَوَتْ رموزُهم وطواغيتهم بقدرة الله الغالبة وإرادادته التي لا تتهر .



> (1) سورة الحجر: الآية (9).



 وأنها ليســت داخلة في عموم الحفظ الربّانيّ للرســالة، وهذا من فرط جهِلِهـم وجهلِ من انخلع بمقولاتهم الزائفة.

 وتمسّكوا بها، وقاموا بحفظها وتدوينها ونشر ها، ووضعوا القواعد والضير الضوابط العلمية










 ينصّ عليها القرآن الكريمه، ولا غرابة في ذلك فهي مِثلُهُ وَحْيٌ من الله تعالى.

والسـنّة هي مصدر الدّين مع القر آن الكريم، فهي دليلّ شُرعيٌّ يدلُّلُ على حُكْمْ الله













 - طه حسـين في كُتُبه المختلفة، ومن خلال البرامج التي أَقَرَّها عندما كان عميدًا لكليّة الآدابِ.

- محمود أبو رية في كتابه: (أضواء على اللينّة المحمّديةه) . - الدكتور علي حسن عبد القادر في كتابه: (انظرة عامّة في تاريخ الفقة الإسالامي").

(الإسلام هو القرآن وَحْدَهها .


 والشرعيّة في الجامعات التونسية.
 متكافئة، فحكومة تونس منذ عهد (الاستقلال) المزعوم تسعى لتقويض عُرى الدّين، حِر ابُها في ذلك أهل التعاسـة من العلمانيين الذين مكَّنتهم من المؤسسـيـنـيات التعليمية



 داعمًا للإسلام ومطالبًا بتطبيق الشُريعة، ورادًّا لباطل العلمانيين وداحضًا لمّا لمقو لاتهم.

 أخينا الباحث الشـاب د. ســامي عامري، وهو كاتبٌ تونسـيٌّ مثابر له مؤلّفات عديدة وجهود علمية لها وزنها في الردّ العلمي الرصين على مقو لات علمات الماء الأديان وإبراز حقائق الإسلام الناصعة بالبرهان الساطع والدليل القاطع

 الكتاب في صفحات لا تتجاوز المائة بكثير، سرعان ما تنتهي، ويتمنى القارئ لو طال الكتاب، ليزداد كشُفًا لشخصية الشرفي المتهافتة وجهله بالإسلام


 الدكتور عامري عشـرات الأخطاء العلمية الفاحشــة لا يقع فيهـا الطالب المبتدئ في

علوم السنة، فكيف بمن يلَّعي الوصول إلى مستوى نقدها؟ ومن الاكتشافات الخطيرة للأستاذ عامري في هذا الكتاب أن الشر في الذي يكي
 المصري المتشيّع: أبي رية!


 الأضلولة العشرين، وهي دعوى وجوب تجديد دراسة أصالة الحديث النبوي!
 وأسأل الله أن يتقبّل منه، أودُّ أن يستفيد كل تونسيًّ من هذا الكتابي، ويدرك المكا المستوى


 تُمحى من تاريخ تونس وذاكرةِ التونسي بكل أبعادها والـوا وجميع نواحيها، وينبغي إسقاطُ


 على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله ربا بالعا العالمين .

## الشيخ المحدَث

أ ـ د. الحسين بن محمد شواط

## قبـل الـبحء ...

الحمد لله و حده.. والصَّلاة والسَّلام على من لا نبيّ بعده..
 التغريـب التي تتـترّس بعنوان الحداثـــة في المغرب الإســلامي، والتنويـر في مصر، والليبرالية في بلاد الخليج قد أنشـــأ مســاحاتِ جدلِ واسـعـة في مسائل عقديّة وقيميّة وتاريخيّة بما جعل سُـيولة الثابت المعرفيّ حقيقة واقعة في السِّـجال النّخبويّ، وفي واقع رجل الشارع المهموم بلقمةِ العيش، والاحتفاظ بأنفاس الحياة، في واقِ فيه منافذ العيش الهانئ.


 الاستفزازيّ على مقدّسات الإسلام.
 الكونيّة، ومناهجها السلوكية، وراوافدها القيمية بمكر السراديب، وذلك ألكا أسانًا بتغيير القوانين، ومناهج التعليم، وحبك خططابِ إعلاميِّ يتدسَّــُ إلى القنى القناعات العميقة في صدور الناس من خلال الأفلام والأغاني وبرامج الحوار المباثـــر المتــــبّعة بالإثارة

 الإحيائيّ، لدفع عادية المحرّفين لهذا الذّين، والمغالين في إنكار حقائِفِّه، والـمُمْبِرِين لصفحتـه، منطلقيـن من انتمـاء واضـح للإســلام بفهمـهـ الــــنّي، غيــر متردّدين ولا
 ودلالته في كتابنا: العالمانية طاعون العصر، كشف المصطلح ونضح الدلالة، لندذ: مركز تكوين، 2016.
 الواعية للفكر التخريبيّ عامة، والتغريبيّ منه خاصّةٌ ولانِي
وذاك يقتضي العمل على توعية المسلمين بطبيعة الهدفـ وحقيقة المسار وضرورورة







 متدسّسين يبغونها عِوَجْا.

 وكلٌّلِ على ثغرِ... حتّى لا تكون فتنة. .

## $\ddot{0} \underbrace{}_{0}$ <br> t.me/soramnqraa

## لماذا „الشرفي)؟ ولماذا „السنةة؟؟

## لماذا الشرفي!




 العمل الصريح إلى إقامةَ الدين تحت عناوين شـر عية لا تـتــترَ بمعــان تحفُّها غمامةُ الرّضا بالواقع






 الإسلامويّ، والماضوي"، والحداثويّ ...) فاعلم آنّك أمام ظاهرة (احداثويّة) تونسيّة.





وإنّك لو ســحبْتَ مـن جماعة (الاليّة) و وا(الــويّ"،) إليّاتهم وويّاتهـمه، وأخرجْتَ من كتاباتهم أسـماء بعض العلوم الإنسـانيّة ذات الجرس الأعجميّ التي لم يألف العامّة سـماعها؛ فستكتشف أنّك أمام معانٍ مُقرِقعة بلا رواء، و وهاماتٍ من الكالام مُتَتِبِبة بلا

داع غير فراغها من ثقيل الفِكَر.


 أَمّا القعقعات فلا تخرج عن أسماء العلوم الأعجمية، مُنْقْحَرَة (Transliterated)




 دربًا واحدَّا!

 - نبيُّهم الملهَمُ صاحب الفيوض والإشراقات، ومن حوله المَ المريدون يع يعبُّون من فيضِيه.

 فهـذه زعيمتُهم تَفْجُؤُك في كتابها (بنيان الفُحولةً) بعبـاراتٍ مثل: (امفهوم المركزيّة-

القضيبيّة-العقليّـة)|(1)، و (امركزيّة لاهوتيّة-قضيبيّة)|(2)، و (القيم العقليّة القضيبيّة)|(3)، و"(اموقـف قضيبـي")|(4) -وهـو تعبيرٌ اسـتُعمِل في حــّ النّبي -صلوات الله وســلامه عليـه-!!! - وسـيلِ من العبارات التي تدور حول العـورات المغلّظة. وقد كتب أحد المريدين (5)على الموقع الرسمي (للجماعة)" مقالاُ فخحلاُ عنوانه: (العقلُ والقضيب") ! وقطبُ رَحى هذه الجماعة، إثارةُ العداوات بين الرجال والنّســاء وإذكاءُ روح الطّراع بينهما.
 الشاشـات يوسف صدّيق، الذي زعم في كتابه (القر آن: قراءةٌ أُخرى وتر جممة أُخرى"، "Le Coran: autre lecture autre traduction" (2002")




 أن يقـر أ آية من كتاب الله دون لحنٍ أو تحريفِ لفظِ، بل لقد رأيناه في الإعلام المرئيّي


 الرباني" للكتاب كلّه، (افأراح")! و(استراح")!



(4) المصلر المـابق، صن 28. (5) وهو اأكاديمي ! (4) مغربي!

## لِنْعُْْ إلى رأس „الجماعة الأمّ"، ولنترك الذُّيول!



















 (3) المصدر الــابق، ص159 15.
(4) المصدر الــابق،ص 71.

شــاء)|(1). وكلّما حاولتُ دفع كلمات ابن حزم عن ذهنـي ارتدّت إلي كَدِبقِ لَزِقٍ حتّى لكأنّ كلام ابن حزم صَدْرٌ لَعَجُزِ الشرفي





 مكانها، أو تحويلها إلى سيل مائع لا يستقر له شكل ورين ولا مقام.

## لماذا السنّة؟

 وهي موضـوع احترابٍ حادٍ في سـاحاتا الإعلام في الحَقْديـن الأخيرين. وقد الـد


 دون الأخــذ عـن النبي الخاتم -صلّى الله عليه وســـلّم - ما بلّغه عــن ربّه بعد الوحي القرآتي.




[^0] اللَّقيطة.

 الحدائة والعالمانية، بل وحتى المقو لات الدهريّة الصّر فة.


 لكلّ دعوى؛ مهما بلغ انحر افها في تقعّرها الحاد أو تحذّبها الفجّ.


 السابع الميلادي، وليس خَبَرَ الوَخْي النَّازل من السماء الْاء





والمفسدين






لتكون في واجهة كلّ طالب للمعرفة.

 حماسة في إنكار التراث النبويّ. وقد بلغت هذه الدعاوى في عدد من أو جهها صوررًا



 تحريف الغالين وانتحال المبطِلين وتأويل الجاهلين.

## عند البـدء

دراسةُ موقف الشر في من السنّة أمانةٌ علميّة تقتضي دراسة الأمر بعناية ودقّة، بعيدًا


 (الأكاديميّ" و(الإعلامي") في مخاصمة (التر اثيّين"). وللوفاء لبحثنا في مذهب الشُرفي من السنّة بحق بسط الكلام دون إقتار، سيتناول حديثنا الموضوع من ثلاثة أوجه:


 معرفته بكلّ المسائل التي خاض فيهاعرضًا أو نقدًا.
 وهـو باب من النظر يجعل المتتهي إلى حقيقته على وعي أنّ من تكلّم في غير فنّه أتى

بالغرائب والبواقع . وإذا عُلِم السّبب بَطُل العَجَب.
 ضوء صصحيح التاريخ. وذاك وجه محاكمة (مشــروع) الشـرفي بعـرض مفردردات هذا (المشروع")، وبيان حقيقة وزنها العلمي.


 هي في حقيقتها تعبير عن واقع الحال.

## الـلُـرفي عـلى المِحـك

الْمُتَبَبِعُ بِمَا لَمْ يُعْطَ كَلَبِسِ يَوْبَيْ زُورٍ محتّد صلّى الله عليه وسلّم

## مكر الليل والنههار

مارس عبد المجيد الشرفي، حال غيره من العالمانيين الذين مُكِّنوا من منابر البلاغ


 ضــرورة المحافظة على الأصالة والهويّــة والوفاء للقيم الذاتيـة، فليس هذا الموقف -إن لم يكن من باب الانتهازيّة فحسب- سوى موقف الجاهل الوا أو العاجز الخائف، لا لا




 جنى العطايا ويتدثّر بالترقيات. وأمّا الجهل فسيأتيك بيانه بالتفصيل في غير الـير ما موضع في هذا الكتاب.
(1) الثشرفي، لبنات1، في المنهج وتطبيقه، تونس: دار الجنوب للنشر، 201م، ط2، ص131.
 تـاة الحوار اللندنية، وهو متّا على النـت

ورغــم هذه الحدّة الصّارمة في رفض العاملين للإســـلام، ومححاولة إقصائهم من









 على الشــر في مجرّد الخوض في العلوم الشرعيّة، فضهلً عن الإنكار على أباطيله التي بثّها في كتبه عن أصول الإسلام وثوابت الدين التي لم يتمار فيها أهل السنّة من قبل.

## مشروع .. لهم يُشرع فيه بعد!




 ما يضمُّ الكتاب الواحد مقالاتِ مشـتّته، من كلّ أوب وصوبِّ لا تا تكاد تجمعها صلةٌ
(2) (2) المصصدر السمابق، ص206.

ومـن أعظم أوجه الخلل في كتابات التـــرفي أنّ صاحبها كثيرُ الدَّنْنـنِّ حول أهميّة


 ظاهرة بالغة الاستفزاز للقارئ الذي يبحث في (أصول)" فِكْر الرجل!


 تِيَّاتهم بالفساد وفي مناهجهم بالكساد.




 رصيد الرجل من العلم؟ إنّ ما كتبه الشــرفي -في غير العير مقارنة الأديان-، ليـس إلّا تكا تكرارًا مُضهجرًا لما أتى به






 الفكر الإسامي، الدار البيضاء: الفنك، 1998 1م، ص5).

وبالإمكان اختصار كتب الشُرفي ومقالاته وندواته في النقاط التالية: وجوب الانسلاخ من انتمائنا، والانغماس في (الملّة) الحدايثيّة.
 الغربيّة.
القـر آن: لِس هو ما في المصحف! وما في المصحف ليس فيه نصٌّ مُحْحَمٌّ، ويجب
 الـــّة: بمعنى أقوال الرســول -صلّى الله عليه وســلّم - وأفعالــه وتقرير اته؛ هي معنْى حادثٌ فـي القرن الثاني، ولم تكن حُجْةَ زمن البعثة، ويجب ألاّلا تكون حجّةٍ اليوم، وقد ضاعت بفعل فسادِ طر ائق حفظِها
 أُصـول الفقه: وجوب التخلّص من مصادر أصول الفقه التقليديّة: القر آن والسـنـّة
 (المصلحة) كما تبدو من زاوية حداثيّة.
 علماء الشّـريعة: وسطاء بين الربّ وعبادِه؛ ولنلك لابُدَّ من إقصائهم من الوجوده، وهم متآمرون، يقيمون الدّين على تحقيق مصالحهم الشخصية والفئويّة(1)! !

الحكم الشُرعيّ!

ما مشــروع الشــرفي -إن صحّت لنا تسميته (امشـروعًا) - ســوى لعن تاريخ الأمّة والاسـتخفاف بإنجازاتها، والتثكيك في كل ثابت من ثوابتها، والتهويل في كلَ عَثْة

 (تحديث الفككر الإسلامي، ص76). نطلبُ العلماء منك أنْ تتعلّم لغة العرب، هو مؤامر لاإسلامويّةًا مدبّرة!!

في مسـيرتها؟ ثم، لا ثــيء سوى دعوة الأمّة أن تنـــلخ عن ذاتها، وتذوب في الفكر الغربـي؛ إذ (لا يوجد طريق آخر إلى تخليص الفكر العربي الإســلامي من الماضي الما الماية




 فيبقون في آخر القافلة، لا هم مسـتفيدون منهانها ولا هم باقون على أنماطهم الحضاريارية








 the Crossroads: Democracy, Power, and the Neoconservative Legacy
 ،Disruption: Human Nature and the Reconstitution of Social Order

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الشرفي، لبنات3، ص } 1 \text { ال } 6
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (4) المصدر السابت، ص6060. } 60 . \\
& \text { (5) الشرفي، لبنات1، ص } 32 .
\end{aligned}
$$




 الغربي! - بالمبالغة والإجحاف (1) ! إنه، كما يقول (السادة) الفرنسيوّون: (مَلكيٌ أكثر من

الدلِك" ("plus royaliste que le roi)








 إلى الطّين اللّازب؟؟!
ولسـت أثــك أنّ (امحنة الفهم") عند القارئ لما كتبه الشُرفي ســتَعَمَمْقُ إذا علم أنَّ هــذا (البروتو -حداثي"، يُعرّف الحداتــة، التي هي عنده منتهى الآمال وذروة النجاح،
 المستركة بين البلدان الأكثر تقدّمّا في مجال النموّ التكنولو لوجيّ والسياسيّيّ والاقتصاديّ والاجتماعـي" (2)، وهــو تعريف يُعبرّ بوضوح عــن أزمةِ وعيٍ باللّـــياق الزماني" الذي

$$
\begin{aligned}
& \text { (2) الشُر في، الإسلام والحداثة، تونس: الدار التونسية للنشر، } 199 \text { 19م، ص24. }
\end{aligned}
$$

نتقلَّبـب بيـن دحرجاته اليوم، خاصة أنّ الشــرفي يـرى آنتا في هــنـه اللحظات لا لا نزال




 المطلقة) " (Absolute Truth) - التي عدّتها الحداثة مُنجزَهـا الأكبر بعد تجاوز التفكير
 (1)،(Relativism"

 (المعيار)؟!(2)

## (المنهجه) حينما يكون شعارًا للوهمر ومركبًا للتطرّف!






See Terry Eagleton, The Illusions of Postmodernism, Oxford, UK; Cambridge, Mass.: Blackwell (1) .Publishers, 1997




في صعودها.











 وتفسـيره هو ظِلٌّ لمقولات إرنسـت رينـان (Ernest Renan) (تُوفِّي سـنة 1892 مَ م) في تــــريحه للإنجيل (1) وسـيرة المسـيح (2)، وفلهاوزن (Wellhausen) (تُوفِّي سنة

 من هذه الدراســات باهتة الحضور في المكتبـة الفرنكفونية، فمرتعها اليوم المكتبتان
الإنجلوسكسونية والجر مانية.

نُخْن مثلُّا الموقفَ من دراسـة السيرة النبويّة، فستلاحظ أنّ الشُرفي يستلِهِمُ دراسات رينان في النقد؛ إذ يرفض رينان المعجزات في قصّة المســيح، ويرى أن قصّة المسـيح
(1) العهد الجديد، ويـمتّى مجازًا بالإنجيل.
.Ernest Renan, Vie de Jésus, Paris: Michel Lévy frères, 1863 (2)
.Julius Wellhausen, Prolegomena zur Geschichte Israels, Berlin: Druck und verlag von G. Reimer, 1883 (3)

صناعة الأجيال النصر انيّة الأُولى! وأقصى ما يمكن أن يبلغه الشُرفي هو أن يحمل ظِّلًا
 يسـوع التاريخي" " (The quest for the historical Jesus") هذا الموجة التي أتسّها (Reimarus) والقائمـة على دراسـة حياة المســيح انططلاتًا من مبدأ الســلطان الفرديّ

 الأكثر ليبرالية فيهُنْقّاد مشاهيرُ مثل (John Dominic Crossan)، و(Marcus Borg)، ،





 استحضارًا للمنهج القديم الشُّكوكيَ في التعامل مع التُّرات النصرانيّ الرسميِي (2).








 .Robert M. Price, Deconstructing Jesus, Amherst, N.Y.: Prometheus Books, 2000 (2)

قـراءات الشــرفي أو ربّمــا تأنُّر المكتبـة الفرنكفونية عــن متابعة أحدث الدّراســات الإنجليزيّة والجر مانيّة.




 بـاب المفاخرة الإقرارُ بأنّ للمدرسـة التونسـيّة في تاريخ الفكر الإســلامي بمختلف










 وأنّ اهتمام المعتزلة بأصول الفقه هو الذي أحياها بعد موت (3)! كثشُنٌ إلهاميٌّ، ورؤيا
(1) (2) الشرفي، لبنات2، في قراءة النصوص، تونس: دار الجنوب للنشر، 2011م، ص24.

(3) المصدر السابق، ص24.



أيَّ اهتمام في القرن الرابع (1)!

 وعدم ملائمة أدواتها ومقو لاتها لميدان البحث في الدراسـات الـات الإسلاميّة. ويبدو هذا



 التاريخية المتـــبّعة بالأسماء والتواريخ والأسـانيد التي تتحرّك في بيُورةِ من نُورِر على بساط التاريخ.

 أشهر الأمثلة على ذلك رفض نظرية "The Hallucination Theory") في تفسير اعتقاد



 Ahmed El Shamsy and Aron Zysow, «Al-Buway,i,is Abridgment of al-Shäfi,i,s Risāla: Edition and) Joseph : وانظـ, أيضـا في آثر الشـافعي المبكر. (Translation,» in Islamic Law and Society 19 (2012) p. 328 Lowry, «The Reception of al-Shäfi,i,s Concept of Amr and Nahy in the thought of His Student al-Muzanī," in Law and Education in Medieval Islam, eds. Joseph E. Lowry, Devin J. Stewart, and Shawkat M. Toorawa, Cambridge: E. J. W. Gibb Memorial Trust, 2004, pp.128-149

$$
\text { (2) الثشر في، لبنات1، ص } 155 \text { - } 156 \text {. }
$$

حلٍّ سَهْلٍ وبسيط في تفسير نشأة هذه العقيدة، وذلك بالقول إنِ حُبَّ الجيل النصرانيّ
 نُيِّل إليهم أنه قد قام من الموت، قبل ارتفاعه إلى السَّماء، إلّا أنّ النقّاد يَرَوْنَ أنّها حَلِّلٌ ساذج لثضيّة جادّةٍ (1)








 الاستفزازيّة من الأنظمة العالمانيّة (كطاهر الحداد)، أو التيّارات المذهبيّة (كأبي ريّة)، أو الأيديولوجيّات الحديثة (كعلي عبد الرازق)، في الصّراع مع الإسلام النّبّويّي.

## السطحية المعرفية






William Lane Craig and J. P. Moreland, eds. The Blackwell Companion to Natural Theology, (i) .Chichester, U.K.; Malden, MA:Wiley-Blackwell, 2012, pp.625-626

مـن واقعاتها الفَجَّة، والدَّعاوى العريضة، والبراعة في الانتحال، واتِّســـاع الخطو الى الـُحُحال. . وعندنا على هذا ألفُ شُ شاهٍِ.













 تسيهر" بهذا الهجاء الأصلي لاسمَ صـاحباحبه، بدل كتابته بالهجاء الفرنسي "إنياس قولد



 ص 26.







(اسيغريدل(4)، لظنّه أنها فرنسية(5)!(6).



 الكتب ذاتها بدل نقل ملخّصاتها من مراجع وسيطة.

 جُـلّ إحالاته لا يَرَدُّ القلارئ إلى صفحة أو صفحات أو حتى فصول من الكتاب، وإِنما
 وهو يضم عددًا من مقالات د. د. أبي يعرب). (2) الشُرفي، لبنات 1 ، صر 123 (3 12.

اللغربس،.


(7) الشرفي، لبنات 3، ص 47.

يكتفي بالإحالة إلى اســم الكتاب فقط، وهذا في العرفِ الأكاديميّ إحالةٌ إلِّلى عَدَم إذا















العالية)

 على هذا الأمر دفاعه المستمرّ على مدى الثمانينات والتّسعينات والعشريّ اليّة الأولى من من القرن الجديد عن نظرية المستشرق شاخت في ما يتعلّق بنشّأة الحديث النبويّ. ثمّ هو
(1) (1) الشُر في، الإسلام بين الر سالة والتاريخ، بيروت: دار الطليعة، 2008م، ط2، ص 126. (2) الشر في، لبنات3، ص203. 20.


في كتابه الذي أَصْدَرَهُ سنة 2011م يكتشف (! (! دراسات المستُرُرق هر الد موتسكي Harald Motzki











 شـاخت، اسـمه (On Schacht's Origins of Muhammadan Jurisprudence) (لروي )




 الرجل ممّا يُحيل إليه غير اسمه، أمّا الانغماس في القراءة والتَتُّعِع فيبنه وبينها مفاوز!

ومـن الأمثلة الأخرى، أنّ الشـرفي لا (يكلّ ) ولا (يمـلّ) ولا (يضجر) ولا (يفتر)






 ومقالاته الحديثة، وهو -برجر - قد


 نرى عند الشرفي مراجع أساسيّة في الموضوع مثل كتاب "A Secular Age") لتشـارلز تايلور (2007م) (200) (Charles Taylor)، رغم أنّ الشــر في قد أصدر عددًا من الكتب بعد







هي عينها في ما كتُهِ الشُرفي.
 (1966)
 اعتناق المؤمن لِيفره المقدّس!
















 الغرب اليوم يَشْتُوُون من انحدار المستوى العلمي للمستشرقين الجدين الِين، وهو ما يظهر

(.Papyri From Aphrodito In The Oriental Institute, Chicago, Ill. University of Chicago Press, 1938
 (J. A. Bellamy, «Two Pre-Islamic Arabic Inscriptions Revised: Jabal Ramm and Umm Al-Jimal», .معجميـن in Journal Of The American Oriental Society, 1988, Volume 108, pp. 369-372.) A. Grohmann, «Aperçu De Papyrologie Arabe» in Études de Papyrologie, 1932, T.1, pp. 39-46 (4)

في ضعف معرفتهم باللُّغة العربية، وقِلّة إنتاجهم، ووَلَعِهِمْ بالغر ائب والشُّذوذات


 ليسُوا متخصّصين في العلوم الشُرعيّة، وإنّما هم من (صِغار ) طلبة كليّة الآداب!
ما قيمة هذه الإحالات (الجوفاء) إذن؟

يَعرف) إلى (من لا يُعرَف)!

## المعرفة السطحية بالأديان




الذي لم يتجاوز فيه إبثات الاختلافات بين النسخ.







.La littérature polémique musulmane contre le christianisme depuis ses origines jusqu, au XIlle siècle ( 7 )

بوعمامة لأطروحته؛ فلِمَ اختار الشَّسرفي موضوعًا مطابقُا لموضوع هذه الأطروحة؟؟





 حقيقيٌّ في ما كتبها



(تُوفيت سنة 1998م) بعظمة تراث الجدل الديني في كتابات المسلمين الأوائل (2). ورغم ما حشــاه الشــرفي من تفاصيلَ وأســماء في أُطروحته، إلاّلا أنه لم يستطع ألما أن







 Hava Lazarus-Yafeh, «Some Neglected Aspects of Medieval Muslim Polemics against Christianity» in (2)

The Harvard Theological Review, Vol. 89, No. 1 (Jan., 1996), pp.61-84

 بين هذه التّوايات على النحو التلالي"(1)، وهي دعوى لا يمكن أن يزع يمها من سَمَّ شيئًا مـن ريح مبحث (المشـكـلة الإزائيـة)" "The Synoptic Problem) الخاصّة بتفسـير

 أقول إنني لم أر هذه النّظرية التي عَرَضَها الشَّرفي ضمن أهمّ النظريات ولا ولا حتى ضمن

 أن الشُرفي لم يُحِلْ إلى مرجِع عند نَتْلِهِ للشَّبكِةِ.

(1) الثشرفي، الفكر الإسـلامي في الرد على الْصـارى، صـ 64. (2) عرضتُ لنقد هذه النظر يأتفي مقابل التصريح القر آني بوجود إنجيل للمسِيح في ملحق كتابي "Hunting for the" (1) uWord of God

ومن العجب أن يقع في هذا الخطأ الكاشـف عن ضعف التّحصيل، كاتبٌ أَشْرَفَ

 كُتِبَتْ في منتصف القرن الثاني ق.م)|(1)، دون إحا إحالة إلى مرجع أنَ منذ متتصف القرن العشـرين -إثر اكتشاف مخطوطات البحر الميت (Scad Sea) (Scrolls )، والعثور على ثُماني مخطوطات لهذا الكتاب تعود أقدمها (4QDanc) إلى


الإجماع؟!

حصيلـة ثقافة الشــرفي في الأديـان هي تفسـيرُ الاصطلاحات الات مـن المعاجم كما









(1) الشـرفي، الفكر الإسلامي في الرد على النصارى، ص1 1 (23 100 . 50. F. Cross, The Ancient Library of Qumran and Modern Biblical Studies, Westport: Greenwood, 1958, p. 33 (2) Stephen B. Miller, The New American Commentary Volume 18 - Daniel, Nashville: B \& H Pub. Group, (3)

1994, pp.37-39



كما آنّك ستسـتنيكِرُ، بلا ريـبٍ، تعريب الشَّـرفي لكلمـة: (apocalypse)، على آنّها

 Résurrection ، وتعني قيامة الموتى فقط.
 يُعرّب الشـرفي الكلمة على الشُكل الفرنسـيّ رغم أنّ ذلك يُخالِف العُرفَّ النّصر انيَّ












 النّصارى قبل مجمع نيقية (325م)، ولم يَطَّلِّعْ مثلًا -حقيقة لا ادّعاءً - على الر ســالة
(1) الـشرفي، لبنات2، ص22
 (3) المصـدر الــابق.
 موقع: (www.madarik-press.com)

الشّهيرة جدًّا التي أرسلها جستين (توفي 165م) إلى الإمبراطور الروماني أنطونيوس




## المعرفة السطحية بالفقه


 وهـذا الطبع الـِخنفشــاري (3) بارز في حديث الشُــرفي في الأمـور الفكرية عامة، وفي



 الجَذْب والفَنَاء، وذاك حديثٌ يحتا دِّ إلى شيء من الإفاضة؛ لألنّ ما كَتَهُ الشُرفي بعيد

عن الهذرمة الساذجة.
 التّي ت Translation of The Writings of the Fathers Down to A.D. 325 الآبائية باللغة الإنجليزية.

$$
\text { (2 ) ابن حزم الأخلاق والـــير، تحقيق: إيفا رياض، بيروت: دار ابن حزم، } 1420 \text { هـ- 2000م، ص1 } 9 .
$$





 تكذب على النبي -صلّى الله عليه وسلّْم-! وكِم من خنفـّاري في بلاد المــلمين اليوم!
 على مخالفات شُرعية، وكْلْام لا معنى كَ.

وأكتفي هنا بمثالٍ طريف يكشف جهل الشرفي بما تضمُّهُ كتب الفقه؛ فقد سُئِلَّ مرّة في لقاءصصحيٌّ: الكّن المشـهور هو أن النّصوص الدينيّة كما يُقرّه [ [كذا] الأصوليّون







 وابن خويـز منداد، والـرازي (2)، وكثيرٍ من المعاصرين ممن يصعب اسـتقصاؤهمب؟!
 للخليف؟!!


 الحنبلي، يعترف له بمكانة ما؟!!!! ! هــذا ابن تيميـة الذي وصفه مؤرّخ الإبــلام، الإمــام الذهبي، الثـــافعيّ، بقوله:


 (3 (3) مراد هوفمان وعبد المجيد الثـرفي، مستقبل الإسلام في الغرب والشـرق، 209. (4) المصدر السابق.

الإســلام، نادرة العصـر، ذو التصانيف الباهرة، والذكاء المفـرطـ،(1)، والذي قال فيه الحافظ ابن سـيد الناس، الظاهري": (ابرز في كلّ فن على أبناء جنسه، ولم تر عين عين من
 وهـو مـن هو -: ا(ما رأيت مثله، ولا رأى هو مثل نفسـه، وما رأي أيت أحدًا أعلم بكتاب

 الخوبي [الشُانعيّ]، وابن دقيق [الجامع بين نقه المالكية والئافعية]، وابن النحاس، والقاضـي الحنفيّ قاضي قضاة مصـر ابن الحريريّ، وابــن الزملكانيّ [قاضي قضـاة
 ابن تيمية في تاريخ الإســلام؛ فقد قال ألفرد مورابيا Alfred Morabia : (اسَــيطرَ من من مقامِــه العالي، على الفكر الإســلامي منذ بدايات القرن الرابع عشّـر ه(5)، وقال وارن
 المتخصّصين في العصر المملوكي" الذي عاش فيه ابن تيمية - إنّ ابن تيمية هو الذي الذي
 بعد أحمد بن حنبل نفِيـهـ ... وقد تميزَّتْ سيرتُه بعدّة مناوشات مع السُّلطة الحاكمة،



 Biography of Ibn Taymiyya، $n$ in Bulletin of the School of Oriental and African Studies، University of London، Vol. 67، No. 3(2004)، pp. 321-348 (2) ابن عبد الهادي، العقود الدرية من مناقب شِيخ الإسلام أحمد بن تيمية، تحقيق: طلعت بن نؤاد الحلواني، القاهرة:


$$
\text { (3) المصــر الــابق، ص } 9 .
$$

 Alfred Morabia، "Ibn Taymiyya، les Juifs et la Tora،") in Studia Islamica ، No. 49 (1979)، p. 91 (5)

وسِجال وإعجاب من طرف بقية الفقهاء، وشعبيّةٍ كاسحة بين سُكّان دمشق"|(1) . وأمّا عِلْمُه، فقد أفاضَتْ فيه (اموسوعة الإسلام)" الاستشر اقية الثُهيرة، والتي كثيرًا ما يَنْقل عنها الشَّــرفي وتلاميذه، فقالـتا: إنه أحاط علمًـــا بالفقه الحنبلي وأقــو ال المذاهب الفقهيـة الأخرى والفـرق العقدية،(2). وأضافت: إنّ تَأثيره فـي حياته وتحت الحكم المملوكـي (المعادي له) „كان كبيرً|"(3)" وزادت: إنّه (امن بين أهم تلاميذه، في عالـم
 مذاهـبب [فقهية] غير مذهبه [الحنبللي])|(4). و وختمَـتْتْ حديثَها بقولها إنّ ابن تيمية هو "واحــد من الكُتّاب الذذين لهم الأثر الأكبر في الإســلام المعاصر، خاصّةٌ في الدَّوائر

في تاريخ العلوم الإسلامية!!

## قراءة للـواقـع أهم انعكـاس للآمـال؟

يُصَرِحُ بيتر برجر الذي صَدَّعَ الشَّـرفي رؤوســنـا بالإحالة إليه فـي كتاباته كلّما ذكر
 وَهْم ساذج، وأنٌ العالمم الإسملاميّ بالذات يمثّل الاستثنـاء الأكبر من حركة العلمنة(6) ولكن يأبى الشرفي إلّا أنْ ينغث في أسماعنا دومٌا أنّ العالمانية تكتسح وعي الناس بلا توقُّف، بسلطان الحقّ لا سيف القَهُرِ.

Warren C. Schultz, art.: «lbn Taymiyya» in Josef W. Meri, ed. Medieval Islamic Civilization, New York: (1) Routledge, 2006, 1/371
The Encyclopaedia of Islam, Leiden: E. J. Brill; London: Luzac \& Co, 1986, 3/953 (2)
.lbid. $3 / 954$ (3)
.lbid (4)
.Ibid.، $3 / 955$ (5)
Peter L. Berger, ed.The Desecularization of the World: A Global Overview: Resurgent Religion and (6) World Politics, Washington, D.C.: Ethics and Public Policy Center; Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerd-
mans, 1999, pp.1-18

 المحلّلين على رَفْضِهَ اليومَ ومنهم (امُلْهِمُه)" بيتر برجر (1) ".

 أصالة انتماء هذه الأمة إلى دينها من جهة أخرى.

Peter L. Betger, «Secularism in Retreat» in John L. Esposito and Azzam Tamimi, eds. Islam and Secularism (1) in the Middle East, New York: New York University Press, 2000, p. 43

## عندما يضجّ „علمَ الحديث) مـن الحديث!

 باريتون

النَّظَرُ في كتابات الشَّسرفي مُبْبِنْ عن جهلِ (نبيّ الحداثة المنوّبيّةَ) بعلوم الإسـاملام
 فـــذا أَضْفْـَتَ إلى ذلك ما في منهجه من تفكُّكِ، وما فـي دعاويه من إطلاقاتات عريضـة بلا مقدمات ولا أسانيد، ازداد إحساسُكت بمحنة المعرفة في التيّار العالمانيّ التونسيّي


 محسبوب علم التّار صالتقليديّه!
 خططيرةّ جدًا:

 تونس: سراس للنشُر، 2007 م، صـر 3 4 4).














- الظّاهرة في فلتات اللســان وحديثه إلى الخواص-. علمًا أنّ الشرفي لم يجرؤ على
 (المصدر الــابت، صن 46 ).














عن الإسـلام بصورة جذريّةه. (المصدر السـابت، ص737).
















 وعقيدة بالنسبة إليها



 رنع القداسة عن القرآن، وأنّ ذلك كذلك لأنه لا يوجد غيره يستطيع طرق الموضوع بصورة علمية. وخّالال النقاث
 لأنّ الطالبي يقول بما قاله الشَّرفي! كنت أرجو - بـحق - أن أقرأ أ دفاعًا من الشَّرفي عن نفسه، لكنّه لم يفعل!
مسُـروع الشّــرفي دعوةٌ إلى مســِّ حقائق الشّــرع لصالح الأيديولوجيا الحداثية،





حديثنا هنا.
وقـد نالَ القـرآَنَ النّصيبُ الأوفر مـن الحفد إلى النَّخْرِ؛ فهـو كالام محمّد لا كا كام




 . $89-88$









 (5) الُشُرَّي، لبنات 3، ص 69.

$$
\text { (6) المصلر السابق، ص77 - } 78 .
$$

(7) كَرّر الشُرفي في كته ثناءه على كتاب محمد أحمد خلق الله (الفنّ القصصيَّ في القرآنه الذي ابتلع هذا الزعم.

والوثائق والحفريّــات)!!(1)، وأحكامه خاصّةٌ بعصر النبوّة(2)، ودراسـته لا بدَّ أن تبدأ من موقع (الإلحاد المنهجيّي)"(3).

 الصفحة 182، وهي وريقات على قِلَّتها وخِفَّتها، طافحةٌ بالمنكرات اتِنَ القبيحات.

## لصوص العلمم

روى أبو سعد السَّمْعانيُّ بسنده إلى أبي زرعة الرازي، قال: سمعت أبا بكر بـر بن أبي
 في بضاعة المتخصّصين في الحديث من المتقدّمين، شائِقٌ، مُبْهِر .







 مـا لم يعلمـه الأوائل؛ لأنّ فـي مكتباتنا دواوين الســنة المطبوعة، وبيـن أيدينا كتاب

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الشرفي، الثورة والحدائة والإسلامم، ص182 } 18 \text {. }
\end{aligned}
$$

(3) الشرفي، لبنات1، ص104.
(5) الشُرفي، الإسلام والحداثة، ص3 9.

المستشــرق (فنســنك) النّــحري (!) الذي أنـــار إليه في الهامش كدليل ماديّ على
 اليــوم لا ندرك من العلم الذي كان عند أهل القرون الأولى إلاّ بعضَهُ؛ فقد كان الأئمّة









 أحاديث كاملة، وإنّما هي كلماتٌ مفاتيع، ومقاطع قصيرة من الأحاديث!

## عندما يتمثّل الجهل رجـًا!


 و"التنظير" في أشــد صور همــا حدّة؛ أي هدم كلّ قديم لإقامــة مذهب لا لا يمتُّ لإرث


(2) وتدتمت تجاوزه اليوم من خلال البرامج الحديثة |لالكترونيّة!


حديث عهرِ بطلبِ علوم الشريعة.

 الصّبيــان في الكتاتيـبـ يُوجّهون هــؤُلاء الصّغار في دروس علـــم الحديث إلى حفظ المختصرات والمنظومات اللّطيفة التي يسـهـل عليهـم استحضار ها لما لما فيها من خِفّة في اللّفظ ورشــاقة في القوافي؛ فيبدأ الأطفال في ترديـد أبيات (المنظومة البيقونية)، مُكُرّرين مع ناظمها، بإيقاع ممتع لذيذِ:

أَبْدَأُ بِالْحَمْـــــــــِ مُصَلِّيا عَلَى
وَذِي مِنَ أَفَْامَ الْحَدِيثِ عِدَّهُ



فيرسخ تعريف الحديث الصحيح في ذاكر تهم النديّة، وهم يَرْقَون في أُولى درِ العلم. وهكذا يبدؤون في تلقّي المعارف، من السّـهل إلى الصعب، ومن البـي البـيط إلى المركّب.
ولمـا قـرأتُ ما كتبه النــر في فـي حديثـه عن تعريـف علماء أهل الســنّة للحديث


 مقبورٌ ومتخلوعٌ؛ حتّى فُتّحت الأبواب لأنُباه المثمّقفين وأدعياء المعر فة.

ما طُوْرُ صَمْتِي مِنْ عِيٌ ولا خَرَسِ




لقـد تعلّمنا في بداية الطلب أنّ الحديث الصحيح هو ما رواه العدل، الضابط، عن
 ذلك عند تعريفه للحديث الصحيح عند علماء أهل السنّة! قال الشــرفي في بيان شــرو ط الحديـث الصحيح، وما تعلق بشـــرط الراوي الذي الذي يؤخذ عنه: (اواشترطوا أن يكون الرّاوي مشَهورًا بالحفظ والضَّبْط وعدم التخليط)"(1). قلت: الحفظ عند المحدئين هو نفسـه الضَّبْـط (وهو نوعان: ضبطُ صدرِر، وضبطُ


 من آفات الضّبط، فهي كثيرة؟!
قال في بيان شرط العدالة في الراوي: (أْيْ أنْ لا يُؤُر عنه في ظاهر سُلوكِهِ ما يخلُّ


قلت:


 عدالة الراوي.

 بالمروءة هو في حاثية التعريف عند من يشترطه من العلماء!


كتب المتأخرين. وقد تعقَّبَ الزركثـيُّ ابنَ الصلاح فـي نُكَتِهِ على مقدّمته، في دعواه





 الذي قال: (ااعتبار العادات الجارية بين الناس المختلفة باختلاف الأشخخاص والأزمنة والأمكنة، والأحوال، فلا مدخل لذلك في هذا الأمر الديني الذي تنبني عليه قنطرتان


مروءته الشرعيّة)|(3) .

رابعًا: رواية المبتدع غير الداعي إلى بدعته مقبولةٌ عند عامة المحدّيّين؛ فإنّ البدعة





(1) الزركثــي، النكت على مقدمة ابن الصلاح، تحقيق: زين العابدين بلا فريج، الرياض: أضواء الـــلف، 1914 هــ 14 هـ

$$
\text { . } 3 / 325 \text { / } 1998 \text { م }
$$

(2) الجوينـي، التلخيص فـي أصول الفقه، تحقيق: عبد الله جوـم النبالي وبثــير أحمد العمري، بيروت: دار البشــاتر


$$
\text { 1 } 142 \text { هـ - } 1 / 265 \text { م } 1 \text { مـ }
$$

(4) الججوزجاني، أسوال الرجالن، تحقيق: السيد صبحي البدري الـسامرائي، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1985 م، ص. 32.
(اوينبغي أن يُقيَّدَ قولُنا بقبول رواية المبتدع - إذا كان صـدوقاً ولم يكن داعية - بشــر












 في عقيدتهم، بلغوا -كما هو عند ابن حجر - تسعًا وستّين راويًا (6) ولم يتحاش الما الإمام
 إمـام العِلـل والجرح والتعديل: الو تركــت أهل البصرة للقــدر، وتركت أهل الكوفة
(1) ابنـ حجر، لـــان الميزان، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة وسلمان عبد الفنتاح أبو غدة، بيروت: دار البـُـائر الإسلامية،


 .10/414




للتشيع، لخربت الكتب|(1). وقد بسط الشافعي مدى قبول رواية المبتدعة؛ فلم يستثنِ











الظن بأن تلك الملكة تمنعه من تعمّد التّحريف والزيادة والنقصر)| (3).
 يوسـف، وسـفيان الثوري، وسـفيان بن عيينة، والثـــافعي، ويحيى بن سعيد القطان،


 شروط فقط: العدالة، والضّبط، والاتّصال، ولم يحدث ذكرًا لشرطين أساسيين؛ وهما
(1) (الخطيب، الكفاية في علم الرواية، حيدر آباد: دار المعارف العئمانية، 1357 هـ - 120 (2 97 م، صو 129 . (3) (3) المصدر السابق، ص120 1 ـ
 . $1 / 235-234$ 6



$$
\text { 1427 هـ - } 2007 \text { م، ص49 } 42 .
$$

## ألّا يكون في الحديث شذذوذ ولا علّة قادحة!



 الصحيح" الذي هو أوّل درس في علوم الحديث! 2 - الشرفي يجهل أبسط المصطلحات

 ظرف مهيأًا انتشار النّار في الهيّيم، رغم أساسها الوا الواهي)|"(1)




 فـي الطبقة الأولى من الرواة، وقد يكون هذا الفرد كاذبًا . يُشــــرط في التواتر اتر أن يكون






$$
\begin{aligned}
& \text { (1) عبد المجيد الشنر في، الإسلام بين الرسـالة والتاريخ، ص } 160 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { سفير، 1422هـ - } 2001 \text { م،صر } 38
\end{aligned}
$$

سماعًا.، في حين أنّ ما تعارَفَ عليه الناس عُرْفَا آته (إثناعة) لا يوافق المتواتر إلّا لآلا في

 تُفيد اليقين في كثير من الأحيان، أنّ الجمهور يقول إنّ خابط علا علاد الكُّواة هو : ا"حصول


$$
\begin{aligned}
& 3 \text { - حديث بلا إسناد أصحّ من المتواتر ! }
\end{aligned}
$$








لا يرخاه إلّا من ينظر إلى التاريخ (بالشُقلوب)!

4 - بل هو حديث، وليس من كلام الغزالي! !
 قلـت: بل هي جزء من حديث نبوي" أخر جه أحمد عن وابصة بن معبد - رضي الله



$$
\begin{aligned}
& \text { (2 (2) النشرفي، الإبـلام بين الرسالة والتاريخ، ص32. } 32 . \\
& \text { (3) المصدر الـابق، ص1 } 188 . \\
& \text { (4) المصدر السابق، ص } 66 .
\end{aligned}
$$


 5 - بل هو حديث، وليس من أقوال العلماء!
 واستنباطاتهم (1).
قلتُ: هذا حديث نبويٌّ شهير، أخرجه مرفوعًا إلى النبي -صلّى الله عليه وسلّم - والِّ أبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجهه، وأحمد! الـيا 6 - بل هو حديث، وليس من كلام الخطباء!

 تداوله بين العامة!
7 - الشَّرفي ينسب إلى الصَّحيحَحْنِ ما ليس فيهما:


 له بمعجزات الرّسـول - -

$$
\text { (1) الشرفي، لبنات 3، ص } 178 .
$$











 (وعمر -رضي الله عنهما-) بتصديقه خبر الرسول -صلّى الله عليه وسلّم، حتّى وإنـ

 الدلائل وغيرهما -وليست هي في الصحيحين-ه، وهي في إخبار الذئب بنبوّة الرّسول -صلّى الله عليه وسلّم -!
8 - الشَّر في يجهل ما في صحيح البخاري وكتب السيرة والدلائل:


 من لا يعرف صحيح البخاري!
9 - في غير المسند، وليس حديثار الا
 حسن"، لحجيّة الإجماع، قائلًا على سبيل التّضعيف إنّ لم يرد إلّا في مسند ابن حن حنبل،

وأحال في الهامش إلى (المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي") لفنسنك(2). قلتُ:

 هذا المعجم قد اقتصر في تخريجاته على تسعة كتب فقط (3) من دواوين السنة الكثيرة جذًّا؟!

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الخزرجي، مقامع الصلبان، صو } 9 \text { و. } \\
& \text { (2) (1) الشُرفي، ألإسلام بين الرسمالة والتاريـخ، ص166 } 16 .
\end{aligned}
$$

ثانيًا: لقد أخرج هذا الحديث أحمد في المسند، والطيالسي في مسنده، وأبو سعيد بـن الأعرابي في معجمه، والحاكم في مسـتدر كه، والخطيب فـي (الفقَيه والمتفقه")،

وغيرهم ${ }^{\text {و (1) }}$
 (طرْ -


 -صلّى الله عليه وســلّم - خير قلوب العباد، فاصطفاه لنفسه، فابتعثه برسالتـي الته، ثـم نظر
 وزراء نبيّه، يقاتلون على دينه، فما رأى المسلمون حسنًا فهو عـلـد سيًُّا فهو عند الله سيئل، و والحديث لا لا يصحُّ مرفوعًا. 10 - عندما يسير الحديث في الاتجاه المعاكس!






 صحّته مشهورٌ جدًّا بين الذين كتبوا في لباس المرأة المسلمة!
 (2) الـُرفي، لبنات 3، ص17217.

## 11 - ليس وحده، ولم يضعفه النقّاد!






وليس حديثًا متواترًا، وآنّه لا يجوز تأسيس الحدّ على حديث آحادٍ.

قلتُ:

القولَيْنِ؛ إذ اللَّعوى الثانية مُتحيّزَ إلى قولٍ


 أنّ هــذا الحديث ليس من الأحاديث التـي تععَّبها الدارقطني أو غيره من الحقّاظ على

صحيح البخاري (4).




(2) الشُرفي، لبنات2، صر 54.



1 - البخاري إمامٌ مـن أئمّة عِلْم الرجال، وإخر اجه لعكرمة (في الأصول)؛ تونيُقٌ له، وقد أخرج كذلك لعكرمة أصحاب الستـنن، وفيهـم المتشدّد في الرجال كالنّ النّسائي.
 عكرمه؛ إذ إنَّ رواية الكذَّاب هدر ر.
2 - لا يُبت تكذيب ابن عمر لعكرمة. قال ابن حجر عن عكرمة: ا(ثقَةٌ ثبت، عالم



3 - ثبت هذا الحديث من غير طريق عكرمة؛ فقد رواه الطبراني في المعجم الكبير
 خامسًا: جُلّ أحاديث الأحكام آحادٌ، والإجماع حاصل على أنّ أحا أحاديث الآحاد

 الأمصـار، فيما علمْتُ، على قبول خبـر الواحد العد العدل، وإيجاب العمل به إذا بُبت،



خلافظُا)| (5)

 1405هـ - 1985 م، ص1 252.

 . $2 / 361$



وأما مســألة أنّ الحدود لا تثبت بالآحاد؛ فالإجمــاع منذ الصّدر الأول على اعتبار


الشّذوذات العلمية المهدرة.







 12 - أبو هريرة .. المجهول! المأ

 الشّخص لا يُعْرَفُ اسمه [كذا]، لأنّ أبا هريرة كُنْية)|"(4) قلتُ:
أولْا: الجهالة عند أهل الحديـث، إمّا جهالةُ عَيْنٍ، أو جهالةُ حالٍ. فمجهول العين




 ط $12 / 264$ 6
(4) الشُرفي، تحديث الفكر الإسلامي، ص16.

هــو من لم يروِ عنه غيرُ راوِ واحــــِ، أمّا مجهول الحال فهو من روى عنه اثنان فصاعدًا
 جميع أهل العلم. فأين الجهالة؟!


 الشــخصيّة، فكم من شخصيّة عامّة نجهل اســمهانيا، ولا نعرف عنها سوى كنيتها، ومع ذلك لا يزعم أحدٌ منّا آنّها شَخصيّةٌ مجهولةٌ ثالثًا: ما الذي سِيَغَيرِّ من موقفنا من أبي هريرة وعدالته إذا الـيا استطعنا أن نتطع باسمه

 13 - الطعن في أبي هريرة .. زيادة في الجهل
 -


أشهر|)(2)! ومعلومٌ في لغة العرب أنّ (ابضع") تعني عددًا بين الثلاثة والتسعة!




 (3) (2) الـُتر في، الإسلام مبين الر سـالة والتارين، صو 126. (3) البخاري/ كتاب المناقب/باب علامأت النبوة في الإسلام، (ح/ 3591 3).

 أحسـن الأحوال قد قضى مع النبيّ أو في المدينة بين تسـعة أشـهر وسنة)|"(1)، وأحالَ







 من الاحتمالات دون (الأسو!)!

$$
14 \text { - أبو هريرة .. والبخاري! }
$$

 البخاري)!(3)
قلتُ: لا أدري حقيقة من أين يأتي الشّرفي بهذه الأرقام؟ والردّ هو الآتي:




$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ألشرفي، تحديث الفكر الإسلامي، ص16. } 16 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) الشرفي، تحديث الفكر الإسامي، ص16 }
\end{aligned}
$$

أحمد،-من غيـر المكرّر، فلم يجد غير 1336 حديثًا!(1)، وقـــم فريق من الباحثين (2)





 على استيعاب أحاديث الأحكام (3).


من عشُر مرات في رأس الشَرفي؟!



 يِبلغ عددها العشـرة(5)، كما أنّ رواية هذا العدد من الأحاديث ليس فيه ما يُستـغرب؛

$$
\begin{aligned}
& \text {. } 9816
\end{aligned}
$$

> هذه الصيغة فيه نظر.
> (4) ابن حيجر، فتح الباري، 1 (5/ 1 (5
> (5 (5) كما حقَّه فريق د. عيلنه يماني في البحث الذي سبتي ذكره.

إذ إنّ آلاف طلبـة العلم اليوم يحفظـون آلاف الأحاديث النبويّــة، ومنهم من يحفظها


الرسول -
15 - عبد الله بن عباس .. مميّز أم لا؟!


 صحابيًا)| (2). قلتُ:
 سبع سنوات أو آدنى من ذلك الانـي
 يذكرونه عن طفولتهم دون نكير؟!



 (ايصحّ التحمّل قبل وجود الأهليّة، فتُقْبل رواية مَنْ تحمّل قبل الإســلام وروىى بعده،
(1) عامةَ = احتراز من بعض روايته عن بعض الصحابة عن الرسول -صلّى الله عليه وسلّمَ-.
(2) الـُشرفي، تحديِث الفكر الإبــامي، ص17.

 سماع الصغير، (ح/77).

وكذلـكـ رواية من ســمع قبل البلوغ وروى بعــده)|(1)، وقال القاضى عياض في ســنّ
 ولا خــلاف فـي هذا، وصحَّ الأخذ عنه بعد بلوغه؛ إذلا لا يصح الأخذل عن الصغير ومن لم يبلغ،(2).


 الحجر؟! 16 - لماذا نُسِبَت الأحاديث إلى ابن عباس؟




> إلى ابن عباس)|"(3).

قلتُ:
أَوَلَّا كثرة مرويّات ابن عباس -رضي الله عنهما - تعود أساسًا إلى ثلاثة أمور:


النبي -
 -صلّى الله عليه وسلّم - (توفي 68هـ هـ)، وهو ما جعله يعتني بتبليغ مَنْ لم يَرَوْا رسول الله -
(1 ) ابن الصالحَ، معرفة أنواع علوم الحديت، تحقيق: نورالمدين عتر، بيروت: دار الفكر المعاصر، 1406 هـ - 1986م، ص 128 .

 (3) الثـر في، تحديث الفكر الإسلامي، ص17 17.
r - انتصـبـ ابــن عبّاس -رضي الله عنهما - للتعليم وبَذْلِ العلم من قرآنٍ وســّة وفقه في مجالسَ عامرة، ولنلك كَيُرُ الآخذورن عنه.
 يخشون من تضعيف حديثِ وَصَلَهُمْ عن ابن عبّاس -رضي الله عنهما - بواسطة.



للمستشرق الفرنسي كلود جيو (Claude Gilliot)، وبمر اجعة المقال؛ تبيّن لنا أنّ:
 تكذيب ما يُروى عن جدّ الخلفاء زمن الدولة العباسيّة!

 فـي العصر العباسـي كان سـبّا في ظهور بعـض الروايات المنــــوبة إليه فـي نُصرة

العباسيّين (1)

العباس!
ع - مقال جيو - أحد أئمّة الاستشـراق الفرنسي - ســاقطٌ منهجيًّا؛ لآنّه قائم على سـرد مجمموعة قليلة من الروايات عن طبقات ابن سـعدن، واســتنباط دلالات تا تاريخيّة منها، دون أن يستوعب المرويّ عن ابن عباس، ودو ن أن يُميّيّ ما يصحّ ممّا لا يصحّ. 0 - حكــَمَ أهل العلم بالوضع علـى الأحاديث التي نُقْلَتْ فـي فضل بنـ بني العباس -كما سيأتي بعد قليل - قبل أن يَظهر الشَّرفي ومَنْ ينقل عنهم من المستشر المَين.

I"Comme l'a remarque Tilman Nagel, on peut considerer que la haute estime dans laquelle on tenait (1) IA[Ibn Abbas] sous la dynastie 'abbaside pourrait etre a l'origine d'un certain nombre de traditions 'pro 'abbasides' qui n'ont pu voir le jour que sous leur gouvernement". Claude Gilliot, Portrait "mythique" d'ibn "Abbas," in Arabica, T. 32, Fasc. 2 (Jul., 1985), p. 177.

## 17 - قد يَخْفى القمر!!





 تحــت كلمة معمر: (اشــــخ القاضي عبد الجبـار)": (إمّا معمر بن راشـــد أو معمر بن عباد السّلمي، وكلاهما من شيوخ المعتزلة. انظر فضل الاعتز ال وطبقات المعتزلة،

الفهرس)(1).
وهمـا خطاٌُوخلطُ شُـنـيعان؛ لأنّ معمر بن راشــد من أعلام علمـاء الحديث؛ فهو شـهـير عند المحدّثين شــهـرة البخاري ومســلم والترمذي وابن أبي شيبة وعبد الرزاق



 هو من أعلام مدرسة الحديث.

18 - بل فعلوها!

 أحاديـث كثيرة وتبيّن ضعفها، مثل كثير من أحاديث الفضائل، هي أحاديثُ رُوِيِتْ في



مدح الأشُخاص والقبائل والأمم والأماكن، تسابقَ المتتِبِبُ ن لها إلى الوضع فيها، أو شَغَلْتْ حيّزًا كبيرًا من كتب الحديث، الخَ)|(1)

قلتُ:
أولّا: كثيـر مـن الأحاديـــ التـي وردت فـي مدح الأشــخاص والقبائـل والأمم
 جـاءت في مدح رجالٍ ثبت فضلُهُم في أحاديث أخــي
 يمتنع عقلًا أن تكون البركة في أرض دون أخرى

 والأمم، والأماكن.

 باب فضائل بيت المقدس، والصخرة، وعسقلان، وقزوين، والأندلس، ودمشق، ولا في باب فضائل أبي حنيفة، والشافعي، وذمّهما، ولا في باب صيام
 الكتــاب-: "اومن ذلـك الأحاديث في ذمّ معاويـة، وكلّ حديثٌ في ذمّـه فهو كَذِبٌّ.


 وأنطاكيـة فهو كذب. وكلُّ حديث في تحريم ولد العباس على النّار فهو كذب. وكنـا ونـا

$$
\text { (1) الشرفي، الإسلام والحداثة، ص } 99 .
$$

$$
\text { (2) حققه يُحى الحجوري، القاهرة: دار الكتاب والسنة، } 1425 \text { هـ - 2004م. }
$$

كلُّ حديـت في ذكـر الخلافة في ولد العباس فهو كــنب. وكل حديث في مدح أهل


 أبي موسى من أقبح الكذب)|"(1).




ثلالثمائة صفحة (2).
 واختلاق الفرق المذهبيّة العقديّة العديد من الأحاديث في التحلير مير من الفرق المخالفة


 ولو كانت فيه نُصرةٌ لمذهب أهل السنّة بذمّ مخالفيهم.

 (2) ا'بـن الجوزي، الموضوعات من الأحاديــث المرفوعات، تحقيق: نورالدين بوياجيلار، الرياض: أضواء الــــلف،
1418هـ-1997م، 40-2/348.






 موقوفًا عن ابن عمر -رضي الله عنهما-، كما فاله البيهقي.

## 19 - بل فعلوها .. فلا تدلّس !







 هذه الجماعة، لإيهام القارئ أنّ الخلاف كان بين (العلماء) - بلفظه وزعمهه، والحقيقة



20 - سوء استعمال الشَّر في للاصطلاحات

 بطرق الرواية، فميّزوا ابين المرفوع والمنقطع والمر ســل وغيرها وا، وبين الحديث الذي




$$
\text { (1) الشـرفي، تحديث الفكر الإِسلامي، ص15 } 15 .
$$

(2 الرازي، المحصول في علم أصولَ الفقه، تحقيق: طهج جابر العلواني، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1412هـ - 1492 مه

$$
.4 / 347
$$

(3) قال ابن كثير: اوقد اختلف العلماء في تكفير الخوارج وتفسيقهم ورد دوايتهم" (ابن كثير، فضائل القرآن، تحقيف: أبو إسحاق الحويني، القاهرة: مكتبة آبن تيمية، 1416 هـ، ص266).

 "(وقرأت على فلان) ...)|"(1).

قلت:



 ثانيُـا: قولـه: (افميّزوا بين المرفوع والمنقطع والمرسـل)، تعبير مفكك وريك وركيك لا

 الصحابة)، والمقطوع (أي المنسوب إلى من دونهم).




للإجازة.

## 21 - الفرقان بين الكتابة والتلوين والتصنيف




(1 ) الشُر في، الإسلام بين الرسالة والتاريخ، ص179-180.



 قراءة تاريخ السنّة كما سيأتي في حينه!
22 - عنوان فريد لكتاب ابن كثير !



لا معنى له.

وجه الغرابة في عنوان الـُـرفي هو أنّعبارة: (وبهامشـهه) في آخر الجملة لا معنى




الباعث الحثيث! وهذا الكتاب شهير جدًّا.
23 - كتب الحديث الصحيحة!


 السنّة لا يرون (امجاميع)" صحيحة غير صحيحي البخاري ومسلم، أمّا باقي المجاميع الما فتجمع - عند التحقيق - إلى الصحيح ما لا يصح؟!

يبدو أنّ الشُرفي يعتقد أنّ كل ديوان من دواوين السنة يرجع إليه أهل العلم، هو من
(المجاميع التي اعتبرت صحيحة)؛ !

 المعجم الديني اليهوديّ-النصرانيّ؛ إذ يُقصد بالكتاب (اغير القانوني"، الكتاب الـياب الذي



 24 - ليس في الكتب الصحاح!
 في عدد من الكتب الصحاح||(2) الـن قلتُ:
أَوَلَا: قــد علمتَ أنَّه لا توجد كتب (بالجمع) صصاح -عند التحقيتَ-ه، كما أنّ هذا







> (1) باستُناء الأحاديث المسندة في الصحيحين التي لم يتعقّبها الحقّاظ. (2) الشرفي، لبنات3، ص212 21 الاتا (3) المصـر الـــابق.

إِلَّا مَــا خُصَّ||(1). ومن الاســتُناءات المحــدودة، الو لاية العامة للدولـة، أمّا القضاء،
 وأرجحها-؛؛ فذهب الجمهور إلى المنع، وجوّزه هللمر أة الإمام الطبري (2)، والإمامن المام ابن
 25 - عندما يكون الشافعي حُحّجّة على الحديث!

 حجيّــة الإجماع (4)، وهذا منطق أعرج؛ لأنَه مســك غير علمـيّ في تضعيف الأخبار؛

أولَّا الإمام الشافعي لم يكن من المححّثّين، ولم يحتجّ المحدّثون الأوائل بمعرفته بالحديث في التصحيح والتضعيف.







$$
\text { (1 ) ابن حجر، فتح الباري، } 1 / 254 \text {. }
$$




العلم.

 الإسلامية، 1983م، 72/ 2 2

ذهب عليه الشـيء منها، ثمم كان ما ذهب عليه منها موجودًا عند غيره||(1)، فكيف يلزم الشُرفي الشـافعي بما أنكره؟!

 صحيح، وقد يضعّفه بعلّة غير قادحة عند غيره، وقد يضعّفه لأنّ له شُ طَّا في في الحديث

الصحيح دون غيره، وغير ذلك من الدواعي التي لا تنغي عن الحديث صحّيّهـ (3) خامسًا: حديث (الا تجتمع أمتي على ضلاللةًا)، وما جاء في باء بابه، لم يصّح منه شيء
 فالمسألة تدرس بالنظر في الأسانيد، وليس بهذه التقعيدات الفاسدة. 26 - أبو حنيفة المفترى عليه


 عندهم حديث نبويٌّ متداول.
















أولًا: ابــن خلدون غريب عن علم الحديث وتحقيق مسـائله، ومعرفته بتاريخ أبي
 يمكن أن يوقعنا في الوهم آنّه محدّث!
ثُانيًا: ألم يقرأ الشــر في - أو حتى يسمع - أنّ المســانيد التي رويت عن أبي حنيفة


 اللقاري، واختصره الخلاطي والقونوي وأبو الضياء والأوغاني شـرف الدين الدين ا(2)؟ كما ذكر ابن عَدِيٌّ أنّ عدد روايات أبي حنيفة أكثر من ثلاثمائة رواية (3).



 حنيفة مسـكينًا في الحديـثـ)|(6)، وقال الإمام علي بن المدينـي: (اقيل ليحيى القطان:


(2 ) محمد قاســم الحارئي، مكانــة الإمام أبي حنيفة عند المحدّيّين، كراتشـي: جامعة العلوم الإبــلامية، 53143 هـ، ص11-508
(3) ابــن عــدي، الكامل في ضععفاء الر جال، تحقيـق: عادل عبد الموجود وعلي معوّض، بيـروت: دار الكتب العلمية،








كيف كان حديث أبي حنيفة؟ قال: لم يكن بصاحب حديثل، . وعلّق الذهبي على قول

 27 - البخاري المكذوب عليه
قال الثــرفي في سياق حديثه عن كثرة وضع الأحاديث في القرون الأولى الـى : (تذكر الأخبار مثلً أنّ البخاريَّ روى ستّين ألف حديثِ لم تثبت عنده منها سوى صحّة أربعة
آلاف)|!

## قلتُ: هي ظلماتٌ بعضهـا فوق بعض:

أولًا: لا أدري من أين أتى الشُرفي (بالستّين ألفًا)؛ فالمأثور عن البخاري آنّه جمع


زهاء ستّمائة ألف حديث)|"(3) .
ثانيًا: الفرق بين أن يجمع البخاري وأن يروي البخاري هائل جدَّاًا؛ إذ إنّه لا يشترط





 وهذا غلط؛ لآنه كان عليه أن يثبت عدد الأحاديث في الجامع بالمكرر؛ إذ إنّ البخاري



(3) (3) الذهبي، سير أعلام البلاء، 12 (402/412 12 (4)
(4) المصلر الــابق، 15 12/2 12.

كان أحيانًا كثيرة يكرر المتن نفـــه، كلّه أو بعضه، بإســناد جديد، وعدد الأحاديث في في
 المرفوعة والآثار، وهي كثيرة في الجامع


 (3) (3) (1) سنّة رسول الله -

خامسًا: صرّح البخاريُّ بغاية عملِّه لمعاصريه؛ فقد قال إبراهميم بن معقل: (المدعت




 أعلاهما.



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) و وهي من غير المكرر أقل من ثلاثة آلاف، وليست أربعة آلاف! }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { مس12-9؛ } 66 \text { - } 6 \text { (75). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (5) ابن حجر، هدي الساري، ص7 } 7 .
\end{aligned}
$$

ثامنًا: مما يؤكّد أنّ البخاري لم يشـترط على نفسه استيعاب الحديث الصـي الصحيح في
 والتاريخ الكبير، والأوسط، والصغير وانير وغير ذلك.



 28 - حديث الآحاد والعقيدة .. واستثناء الظاهرية الحاري

ولا تفيد اليقين)(2).
قلتُ: هذا قولُ من لم يقرأ ولم يستقرى؛؛ لسبيبن:





العلماء من أصحاب أبى حنيفة ومالك والشـافعي وأحمد....|(4).

[^1]
## طعـن الشرفي في الصحابة رضي الله عنهم

مـن واضحات الملاحظـات في كتابات الشُـرفي انته كلّمـا ذُكِر الصَّحابــة، جَمَعَ


 (العِلمي" (!) (المنهجي" (!)، في أن يحيل إلى أحد كتب پالقمّاش" اليساري، خليلي

 المنحـرف، والذي طالت إذايته عرض رسـول الله حتى عدَّ نبوّته مؤامرة من خديجة المية -رضي الله عنها-(1) !
 خليل عبد الكريم في الطعن في الصحابة والسنّة، لما حشاه فيه من الأباطيل وما دسّه ألما

 السحريّ، يستحضره كلّما أحدث ذكرًا للصّحابة في كتبه.

 في تديُّن الصحابة وأمانتهم في حفظ هذا الدين، مع الحطّ من مبلغ فهمهم للر سالة.
الفكر العربي، القاهرة، ط2، 2001مـ
 قدواتٍ ومراجعَ، طاعنًا في عدالة الصحابة، قائلًا: (امن الأكيد أنّ ما أُضْفِيَ عليهم من

 من ضرب الأمثلة على انغماسـهـم في الصراعات العاتي العنيفة والدَّمويّة، وعلى التنافس في في


 حيـن كانـت الأغلبية مـن العـرب والموالي تعيش فـي ضيق وضــــك، وميّل لهؤلاء

 أخبارهم تغني عن تفصيل القول فيها. انظرها في المصنّفات الخاصة الاصر بتراجم الصّحابة






 ما ورثوه ممّا يُحمد من أخلاق الجاهلية!

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الـُرفي، الإسلام بين الرسالة والتاريخ، ص } 99 . \\
& \text { (2) المصـر الـــابق، ص } 113 . \\
& \text { (3) المصـر الـسابق، ص113-13-114. }
\end{aligned}
$$

وإذا سنحت الفرصة للتفصيل، فإنّ الشرفي لا يتردّد في إظهار سخيمةِ صدر هنحو أفر اد الصحابة؛ فقد قــال عن ابن عبّاس -رضي الله عنهما-، الذي ملألأ بعلمه و وفضله بلاد الإسلام في القرن الأول: (وموقفه حين ولّاه عليٌّ على الكوفة أبعد من أن يكون
مشرّفًا)(1(1)!








 ومرصودة على كل حال، حرّكَتْها دواعي فســاد الأنفس وخورائها تبديل الدين ونِّنْبَهِهَ إلى ربّ العالمين!


 والشــر في ينفي عن أمّة الصحابة نهيها عن المنكر، ويُصِمُها بالإيغال فيه بتحريف الرسالة وتبديل الدِّيانة، فهل بعد هذا المنكر منكر؟؟

 والشُرفي يسلب الصحابة مزيّة الإيمان، ويرميهم بمنقصة النفاق.









 [الحسر: 10-8]
والشرفي قد مُلمئ قلبُّهُ من الصحابة غيظًا وصديدَاًا





عمران174-172].





والشرفي يقول: لقد حُبتب إلى الصحابة الضلال والفسوق والعصيان.



والشرفي يقول: إنّهم ما نصروا نبيّ الإسلام، وإنّما خذلوا رسالته وشوّهوها


 والشرفي يقول: بل أُشربت قلوب الصحابة معاني الفتنة.


 فــال ابن تيمية: ا(فرضي عن السـابقين من غير اشـــتراط إحســان، ولــم يرضَ عن التابعين إلا أن يتّبعوهم بإحسان)|(1). والإنســان قد يسـتغني بواقع الحال عن شـهادة القرآن وتزكية النبـي الأمين، فإنّ
 يُذعِـُنُ لغير ثـهـهادة الواقع المادي. قال الخطيـب البغدادي: ا(على أنـهـ لو لم يرد من


 من جميع المعدَّلِن والمزكين الذين يجيؤون من بعدهم أبد الآبدين، هذا مذهب كانـي كافة
(1) ابن تيمية، الصارم المسلول، تحقيق: محمد الحلواني ومحمد شودري، الدمام: رمادي للنتر، 17 14 هـ- 1997 مه، . $3 / 1067$

## العلماء، ومن يُعتدُّ بقوله من الفقهاء|"(1)

إنّ القدح في الصَّحابة لا يَؤُولُ إلّا إلى ردّ الدين و هدمِهه، وهو مُنبِئٌ عن منزلة الدين كلّه في قلب مجترحه. ولله درّ أبي نعيم، فقد قال صدقًا: (الا يبسـط لسانه فيهـم إلّا من


 الدين -أي" دين - إلى التفافِ أتباعه حول نمطِّ واحد من السلوك ومن العقائد في آن. ولا يتـــنّى هذا التوحيد للآراء والممارســات إلا بإقصـاءٍ مجمــل التأويلات التي من الــي

 لانتشاره)|(3)، فهي إذن مجرّد ظاهرةٍ بـــريّة تاريخية، وليست إيمانًا بخخيريّة الصحابة، تلاميذ الرسول -







(1) الخطيب البغدادي، الكفاية في علم الرواية، ص49.


$$
1407 \text { هـ- } 1987 \text { مَ صـ } 376 .
$$

$$
\text { (3) الشُرفي، لبنات ا، ص } 47 .
$$

. المسيح بقرون قد تبلغ السبعة أو حتى أكثر (1)، وهم قوم تربَّوا على فلسفة اليونان (2) لا لا على تعاليم الوحي الإلهيّ؟!

## أضاليـل الشـرفي حول الــنة

إنما ينبغي للإنسان أن يتّب الدّليل لا أن يتبع طريقا ويتطلب دليلها.
ابن الجوزيّ

الشــرفي، شأنه شــأن عامّة حداثتِيّ تونس الطاعنين في الســنّة، مَزْجِيُّ البضاعة في




 الذي يمدّه بدعاويه الطاعنة في تَرِّة رسول اللهِ الله -صلّى الله عليه وسلّم - للأُمّة. ومن يجعل الغربان له دليلا..


 مؤهّل.
من أين إذن لهذا (المنبّا")، هذه العلوم الواسعة التي لا يبرع فيها إلّا الآحاد من أفذاذ





الجـواب الذي سـيأتيك، ظاهرٌ، واضحٌ، تنطقّ به كتب الشـــرفي ومقالاته بلا تردُد
ولا توجّل: إنّه (الغراب)!



 لصبحـي الصالح، وهو كتاب (اعلـوم الحديث ومصطلحهها)، أصـرَّ أن يُحقّره لأنه لم يســلك سـبيل تجديع التراث، دون أن يُقصّل مواضع اعتراضــهـهـ (1)، بما يُوحي آنه نظر فيه نظرة عابرة، علمًا أنّه قد ساقه في مراجع أطروحتِه التي ناقشهها منذ أكثر من ثلاثين

سنة!
ورغم أنّ الشُرفي ضنينُ بالمدح على غير نفسه، إلاّ آنه كالَ لأبي ريّة الثناء العظيم،
 بما لم يفعله مع كتاب آخر - باســتُناء كتاب بر بر، الذي مللنا ضـرورة ولا حاجة-ا، ومن ذلك قولـه: (اهذا التطبيق قام به جزئيًّا الشـــيخ محمود أبو




 الحديث)|(2)، ولعلّك تلاحظ أن الشـرفي تنتابه خشية، ويغشاه خشوع ورِِقّه، إذا كتب اسم ("مُنْبِّه)؛ فهو عنده المرجع، والحُجَّة المحققّ!

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) انظر الــرفي، الإسـلام والحداثة، ص106-107. } \\
& \text { (2) المصـر الــابت، ص } 100 .
\end{aligned}
$$

وبعد أن أفاض الشــرفي فـي التعريف بمباحث كتاب أبي ريّــة، قال: (إلنّ الانطباع


 وأنه لا يصحّ بالتالي اعتمادها في المجال التعبّدي الصّرف|"(1). وقال في الطّعن في عدالة الصّحابة: (اتثير عدالة الصّحـحابة بلا اســتثنـاء قضيّة شُـائكة تجرَّاً الشيخ محمود أبو رية بالخصوص على إثارتها وبيان تهانتها، انظر : أضواء على الـسنة المحمدية)|(2)

ولما حاور مراد هوفمان، ضِمن سلسلة دار الفكر (احوارات القرن الجديدل)، كتب
 بسـتحيل فيه الجزم في شُــأن طرق الرواية وعدالة الرواةًاه، و وأحال مباشرة في الهامش










$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (المصدر الــابق ، ص103 103-104 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) مراد هوفمان وعبد الدجِيد الـُر في، مستقبل الإسلام في الغرب والشُرق، مى62. } 62 .
\end{aligned}
$$

كتاب: (اللسـنّة ومكانتها في التــــــيع الإسلامي" لمصطفى السـباعي، وهو أشهرها،
 أضواء على السنة من الزَّلل والتضليل والمـجازفةّ،)، وكتاب محمد عبد الرزاق حمزة: (اظلمات أبي رية)، كما ردّكثير من أهل العلم على الكتاب الآخر لأبي ريّة الذي ذكره
 ومنهم د. محمد عجاج الخطيب، ومحمد أحمد الراشدل، وعبد الستار الشُيخ..... لكنّ

 ادّعاءات صاحبه من الأساس!



 من كتب الشّــيعة، ككتاب (أبو هريرة) لعبد الحسين شــرف الدي الدين الذي انتهبه أبو رية




 كذا قال! والصواب (مقاتل الطالبيين) (من آل البيت) للأصفهاني (2)، و(تفسير القاضي

> (1) دار المعارف، الطبعة الــادسة.
> (2) الأصبهاني والأصفهاني كلاهما صواب.

العربـي"، والصواب ابن العربي (1)، وكتاب (تاريــخ أبي الفدا لابن كثير)، في حين أن









 لها بمادة الكتاب أصلًا، وأعجب من ذلك أن ينبهر الـُر في بهذا التنفّخ!
 خطيب أهل السنة - على أنه إنكار من ابن قتيبة على أبي هريرة، والصواب الصاب الظاهر في في

 وأبو ريّة جاهل بأبسـط الاصطلا

 الروايـات التـي رواهــا أصحاب الكتـب المســندة كالكتب الــــتة واللــير المســنـدة
 الالعواصـمه "إلى "ابن العربي" .
(2) أبو رية، أضواء على السنة، ص 177.

وغيرها(1)، فكيف يقع في هذا الخطل من تمرّس بفنّ الحديث؟! ورغم أنّ أبا ريّة قد طعن في الأحاديث الصحيحة، بل والمتو اترة باعترافه، إلّا آنّه لم يجد حرجُا في الاسـتدلال برواية في (امراسـيل ابن أبي مليكة)|"(2) رغم أنّه معلوم أنّ الحديث المرسل عند المحدّثّثن من الأحاديث الضعيفة(3)، لآنّه من رواية التابعي
 وإنّمـا أضاف في الهامش عندما عــاد إلى الإحالة إلى الأثر والدصـدر نفسـهه، أنّ ابن أبـي مليكة ثقة، ومصدره في هذا التوثيق: كتاب التشــريع الإســلامي للثـــيخ محمد الخضري(4)! وهنا نكارتان تلَّسَس بهها من خَفِيَتْ عنه أبجديّات علم الحديث؛ فكون الراوي ثقة لا يدفع عن الرواية المرســلة ضعفهــا؛ إذ إنّ آفة هذه الرواية الانقطاع في السـند لا ضعف الراوي، ثم إنّه لم يُعْهد عن أحل مـن أهل العلم أن يحيل إلى كتاب معاصر في موضوع عام هو تاريخ التشــريع الإسلامي، لتوثيق رجل خبرُه مبثوثٌ في ("كتب الر جال") المرجعيّة، وهو عالم مشـهـور من التابعين، قد أفاض العلماء في بيان

وأبو ريّة صاحبُ وَلَهِ بادّعاء الإحاطة بالعلوم، حتى ما فارقَ منها العلوم الشــرعيّة؛

 أصل له في التوراة، وإنّما هو من احتيال كعب الأحبار على هذا الصحابي، رغم أنّ أبا ريّة لا يعرف من كتب أهل الكتاب شـئيًا، وإنّما هو هوى السبّ! علمُا أنّ مـا ذكره هذا الصحابي مو جود في سفر إشعياء 42:17-1. 17.

> (1) إنظر مثلاًّ قوله: دكما رواه ابن سعد والبخاري وابن كثير"! (2) أبو رية، أضوراء على السنة، ص19 19.

 (4) أبو رية، أضواءع على السنة، ص26.

ومـن طر ائف أبي ريّة أيضًا آنه يطعن في جميـع علماء الحديث، وهم الذين بلغوا







 هو شـأن علماء الحديث المعاصرين له، ولا هو كتب فيه كتابًا واحدًا (مشـهـورًا على الِّى

 ردّه بعض الأحاديث الصحيحة وافق هو هوّى من أبي ريّة!
 كأكثر الأحاديث المســندة في صحيحي البخاري ومسلم - جديرة بأن يجزم بها جزمُّا






$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أبو رية، أضواء على السنة، ص22. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) الشُرفي، تحديث الفكر الإسلامي، ص } 32 .
\end{aligned}
$$

الفقهـاء وغيرهم، ومن غير الأكثر ما تظهر فيه علـّـة في متنه خَفِيَتْ على المتقدّمين أو



 حجّة أم لا؟!
لقد تكرّر ذكر كتاب أبي ريّة في عامة كتب الشــرفي على مدى أربعة عقود، مقرونًا
 الشَّـرفي في وصف من يُكابدون العلم الشــرعيّ، رغم أنّ أبا ريّة ليس شــيـخُّا، فليس





 نـــل الأقدميـن للروايات؛ إذن لأجرى خاطر الثـــكّ على الجميع، خاصّة أن الثــــيعة
 -


(1) فتاوى الإمام محمد رشيد رضا، تحقيق: صلاح الدين المنجد ويوسف ق. خوري، بيروت: دار العمرية، 1426 هـ ال
 (3) (3) في كتابه: الشُيَخ المضيرة).


الله! إلّا آنّه قال مع ذلك: (إنّ حبّبَآل البيتِ والتّشُيُعُ لهـم لَفَرض على كلّ مسلم مؤمن برسالة محمّد)، ${ }^{\text {(1) }}$
ورغـم حرص أبي ريّة على إخفاء تشــيّعه، لم يسـتطع هذا الكاتـب طمس معالم ذلك، ومن ذلك آنه لما نقل فتوى رشـيد رضا في حـي الـي الـي الأبدال، وتوهينه له ونسـبة



 باستقراء كتب القوم في سجالهم مع أهل السنّة:

- الثناء على عليٍ والحسين خاصّة - رضي الله عنهما-- الثنــاء الضمنيّ على الصّحابة الذين لم المَّهمهـم الشّـــيعة بالكفر (عددهم لا يكاد
 - تبرئة الشّيعة مما يُنسب إليهم من دعاوى.



 الصّحيحين مثلًا تضـمّ الزيادة المنكرة في الكتب الأخرى الأخرى
 نفسه ارتكاب أخطاء فاحشة لا يقع فيها مبندئ في علم الحديث.
- نــــبة الاعتراضات إلى علماء أهل المـــة، رغم أنّ هـؤلاء العلماء قد أوردوها

للرد عليها.

- نقل شبهات الشيعة نفسها، بالترتيب والتوثيق نفسه.



 وبعد هذا التطواف، قد يأخذك العجب كلّ مأخذ، ويطير بك كل مطار، وتتســاءل
 الستّة .. خديعة!
جُـرأة الشُـرفي على الطعـن في السـتّة لا تخطئها العيــن الغافلة، فالرجــلـ، مثُلّا، يرفض الأحاديث التي تروي المعجزات المادية للرسـول -
 - بأنّهم من جهة نفوا التلازم بين النبوة والمعجزة، ومن جهة أخرى اخترعوا روايات
 وعقيدته العالمانيّة؛ أعمل فيه معول الهدم، ونسبه إلى الزور والميْن !

 القائل إنْ القولَ بحجيّة السنّة (تضخيم [لـــــــدور النبي على حساب رسالتها)(4)! فهل
(1) أبو رية، شيخ المضيرة، ص7.



$$
\text { (4) عبد المجيد الشُر في، الإسلام بين الر سالةَ والتّاريخ، ص } 161 .
$$

رسـالة هذا النبي هي قـراءةُ محفوظاتِه من الوحي في ركنٍ نَلِيِّ؟! كيف يزيغ العقلُ
 للرسالة؟! ما قيمة الرسالة إن لم تكن أقوالُ النبي وأفعالُّه تمثّلُ للوحي
لنتصرف إلى النظر في تفاصيل دعاويه، لمعرفة حقيقة مذهبه، ودليله، ولنكتشـف مبلغ الظلم في تقريراته وتهاويله.

## الأضلولة الأولى هَدمُ السنَّة السنْةَ



 حياته وبعد مماته)|(1)
قلتُ: الشـر في هنا يعتمد على الحديث لنفي الحديث؛ لكنّه ينتقي من نُصورصِه ما




 عن الحقّ. وسنردّ نحن على دعوى الشُرفي من ثُلاثة أوجه: حديث النهي مختلَفِّ في رفعه:
جاء النهي عن كتابة الحديث عن رسول الله -
 وفي الإســناد عنه عبد الرحمن بن زيد بن أسلم

(1) (1) الشرفي، الإسلام بين الرسالة والتاريخ، ص صس6 176-177.
(2) (2) رواه مسـلم/ كتاب الز هد والر قائق/ بابَ التبت في الحديث وحكم كتابة العلم، (ح/ 7702).

(4) ابن حجر، تقريب التهنيبي، ص1578.
(5) الدعدلد السابق، ص35.

 هذا الحديت لا يصحّ عن النبيّ -



 حديثه، وإقراره ذلك، ويرتفع بذلك التعارض الظاهريّ الـيّ بين الأحاديث. حديث النهي منسوخ:
جـاءت أحاديـث كثيرة فـي الإذن بالكتابــة عن عدد كبيـر من الصحابة، بأســانيد
 البخاري عن رسول الله - -







 إذن ما يُستشكل على الإباحة.
(1 ) ابن حجر، فتح الباري، 208/1 .


(3) رواه البخاري/ كتاب العلم/ باب كتابة العلم، (ح/ 114).

## ترك الكتابة لا يلزم منه رد الحجّيّة:



 -
 وليـس من المعقول أن يمنع الرسـول الحفظ؛ لأنّ أصل الحفظ هو الذاكرة لا الكتابة. فما هو سبب المنع من الكتا الكابة إلذن
 لم تألف حفظ ترائها كتابة، ومما يؤيد ذلك، قوله - ومن كتب عني غير القرآن فليمحها". أضف إلى ما سـبق أنّ الرسـول والكافر بالفصاحة والبيان، فلو كان قصده - -
 فقط ما جاء في القر آن! ما الذي كان يمنعه من ذلك؟!


عليه: (انحن أمةَ أميّة؛ لا نكتب ولا نحسب)(1).

فائدة:
 نصٍّ في تقرير أنّ السـنّة غير ملزِمة، وأنّ النهي عن الكتا الكتابة لا يقوم حجّة لنفي الحجيّة؛



فاختلقوا حديثُا يَلُوكُه من يُسـمَّون زُورًا (ابالقر آنيين)، وهو ما ما رواه الطبراني في الكبير


 مـن وَضْع الزنادقة والخوارج. وقال فيه يحيى بــن معين: موضوعُ وضعُتْهُ الزّنادقة(1)،
 البخاري: أحاديثه مناكير . وقال النَّسائي واللار قطني والعقيلي: متروكي ${ }^{(2)}$.

لطيفة:
حديث النّهي عن الكتابة الذي أخرجه مسلم هو عن زيد بن أسلم، عن عطاء، عن


 وهو من أحاديث الأحكام التي اعتقد الصّحابة حُجِّيّها.
(1) الشُوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، 1/188 1 .


## الأضلولة الثانية

## منعُ الرسول -صلّى الله عليه وسلّهم - الأمّة من الالتزامٍ بسنّته

## قال الشرفي: (... وألّا تكون لأقو اله هو صبغة معيارية ملزمة)|(1).



للصحابة، وللأُمّة من بعدهم؟ ما هو السبيل لإدراك ذلك؟

 الكتابة الذي أثــار إليه ضمنًا. ولو أنــه كان (علميًّا) كما يدّعي، و(منهجيًّا) كما يحبّ


 يرفعوا حاجب الشُكّ إليه بعد أن استقرَّ في أعماق وَعْعِهم بحقيقة انتمائهم للإسالام.

1 - وجـوب الإيمـان بالرسـول - 1 حُحْمِه يتنافى مع الإيمان به:


(1) الشرفي، الإسلام بين الر مـالة والتاريخ، ص177. 17.
(2) مختضرْاعن عبدالغني عبد الخالق، حجية الـنـة، المنصورة: دار الوفاء، 1997م، ص1 19 - 308 .





. ${ }^{(1)}$
 لمـا حكم به علـى العباد، وأنـهـ - السنّة):



 [آل عمران:164]
قال الشافعي: (افذكر الله الكتاب وهو القرآنَ، وذكر الحِكْمَة، فسمعتُ مَنْ أَرْضى






بالإيمان به)|(2).
(1) إعلام الموتعين، (1/188)
(2) الثـافعي، الرسالة، ص 78

3 - وجـوب طاعـة الرسـول طاعته، طاعة لله، والتحذير من مخالفته:


 [النور:62].











تحكيم الرسول ولا يجدون في أنفسهم حرجّا من قضائه بحكمِ قياسِ الأَخْرى|)(1).
 وعلى أنّ اتّباعه لازمٌ لمحبّة الله:


> [آل عمران:31].
(1) الطاهر بن عاشور، التحرير والتوير، تونس: الساد التونـــة للنشر، 984 1م، 11 1/ 5.

[الأحزاب:21].
5 - الرسول من الوحي (القرآن):

[الجاثية:18].
(10) (الْهُ
[الأنعام:106].
(1): دلالة السنّة على حجية ما يأتي به الرسول -صلّى الله عليه وسلّم


لا يمكن معرفة الّّرع من القر آن وحده، بل لا بلّ معه من العمل بالسنّة:

قال -صلّى الله عليه وسلّم-: ا(حَلّْوا كما رأيتموني أُصلّي)| (3) .
2 - الأحاديـث التي يأمر فيها النبي -صلّى الله عليه وسـلّم - بالتمستـكـ بسـتنته، ويحذّر من اتبّاع الهوى والاستقلال بالرأيا
 يأبى؟" قال: (امن أطاعني دخل الجنّة، ومن عصاني فقد أبى)"(4).

(1) مختصرّاعن الحــــين شـــواط، ححبيّة السـنة وتاريخها، فر جينيا: الجامعة الأمريكية العالمية، 1425هـ 2004م، صر222-226.




فتَتَزَّةَ عنه قومٌ، فبلــن ذلك النبي -
 3 - الأحاديث التي فيها الأمر بسـماع السنّة وحفظها وتبليغها ونشُ ها بين النـا الناس، مما يدلُ على حجيّتها:

 عَكَيَّ مُتَحَمِّدًا فَلْيَبَوَوَّا مَقْعَعَهُ مِنَ النَّارِ|(3) تعذّر العمل بالقر آن وحده:


 وأن المغـربب ثلاث ركعـات، وأن الركوع على صفة كذا، والـُّـــج








 ( $6255 / \tau$ )

 وكذلك الإجماع إنما هو على مسائلَ يسيرةٍ)| (1).


 وتخصيص عامّه، وتقييد مُطلْقِهِه. دلالة الإجماع على حجية السنة:


 من أهل العلم.
قال الشُـافعي: (لملم أسمع أحدًا نسبه الناس أو نسب نفسه إلى عِلْمه، يُخْالِفُ في أنَّ


 وقبلنا في قبول الخبر عن رسـول الله - -
قبول الخبر عن رسول الله -
 دينيةُ، ولا يخالف في ذلك إلّا من لا حَظَّ له في دين الإسلام)|"(5).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن حزم، الإحكام في أصول الأحكام، } \\
& \text { (2) (2) روان سعيد بن منصورد. }
\end{aligned}
$$

(3 ) أفاض د. عبد الغني عبد الخالز في نقل الأخبار عن الصحابة في سياقات كثيرة مختلفة متعاضدة قاطعة بهذا الأمر.


(5) الشُوكاني، إرناد الفحول، 1/190 ـ

الحداثيونالعرب

#   

${ }^{(1)}$ !! (si l'on rejette l'action et les dires du Prophète.

## الأضلولة الثالثة السنّة، اختراع العاجز!

قال الشــرفي عن (إمـبـاغ) المســلمين، منذ القرون الأولى، على الــــنّة، الصّبغة المرجعيّة، رغم (انهي) الرسـول الجسيمة المترتبّة عن اجتهاداتهم في تنظيم حياتهم حالا بينهم وبين الاستجابة|)(1) قلتُ:
أولّاًا: هل كان حرص التابعين ومن تلاهم على الرجوع إلى السنّة التشريعية لقيادة
 في التعامل مع نوازل عصرهـم؟ من أين للشُرفي هذه الدعوى؟
لا يحتاج الأمر كثير بحث ولا قلا قليله؛ لأنَّه من المعلوم آنّها فِرية استشتر اقيّة، أَصَّلَها
 واليوم هي تنتفض أيضًا من اعتراضات المستشرق هر هر الد موتسكي ا(3) الذي كان يومنا



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (1) الثر في، الإسـلام بين الرسالة والتاريخ، ص } 177 . \\
& \text { (2 ) انظر مؤلفاته القيّية الماتعة، ومن أمهانا: }
\end{aligned}
$$

On Schacht's Origins of Muhammadan Jurisprudence, Oxford:The Oxford Centre for Islamic Studies, 1996 Studies in Early Hadith Literature, Indianapolis: Islamic Teaching Center، 1977

 The History of the Qur,anic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with the Old
and New Testaments, Leicester: UK Islamic Academy, 2003

$$
\begin{aligned}
& \text {... (Sezgin)،(Abbott)،(Coulson) ،(Fück) }
\end{aligned}
$$

الحلداثيون الحرب

نَصَرَها جولدتــــيهر، وشـاختا وآخرون كُثُر على خُطاهمه، وأنـا منهمه، والتي هي
 الدراسة التاريخية للإسلام المبكّر من نوع من المصادر مهمّ ومفيد)، (1) .
 MMuhammadan Jurisprudence الثاني والثالث لدعم الأحاديث الــمُلَفَّقَة التي اخترعَتْها الأجيالُ اللَّاحقةُ انتصارًا إلى الْى






وتقرير اتهـه .
3. أدّى وجـود هذه المذاهب إلى ظهور حـزب المحدّيّين الذي اختلق أحاديث

لتأيد اجتهاداته الفقهية.
4. أدّى ظهور الحزب ب الجديد وما أظهره من معارضة إلى توجّه المذاهب الأقدم

إلى تبني هذه الأحاديث المختلقة.

While studying the Musannaf of 'Abd al-Razzaq, I came to the conclusion that the theory champi-) (1) oned by Goldziher, Schacht, and in their footsteps, many others - myself included - which in general, reject hadith literature as a historically reliable sources for the first century AH, deprives the historical study of early Islam of an important and a useful type of source.) Harald Motzki, «The Musannaf Of 'Abd al-Razzaq Al-San,ani as a Source of Authentic Ahadith of The First Century A.H.n, in Journal Of Near Eastern Studies, 1991, Volume 50, p. 21

 الفكر الإسلامي؛ ص73).
5. آلَ الأمــر فـي القرنين الثانـي والثالث إلى أنْ نَـَــَبَ الفقهـاء اجتهاداتهم إلى
الرسول -
6. نتيحة لما سبق كشُفه (!)؛ لا يوجد أئٌّ تراثٌ تشريعيّ تَصِحُّ نسبته إلى الرسول

- 然-

7. لا توجد قيمةٌ تاريخيّةٌ للأسـانيد المســتعملة لتوئيق الأحاديـت النبوية؛ لأنها

 دراســِة جمهرةِ واسـعة من الأحاديث، وإنّما قام على انتقاء عدد قليلِ من الألما الأحاديث،





واقع تناقل الأحاديث في المر حلة الأولى للتصنيف(2).
 بحث دقيق مستفيضي في الأسماءوالتواريخ؛ ولذلك الكّ جاءت النتي النتيجة تعميميّة رغم قيامها على ملاحظات فرديّة(3)، وقد اختار موتسـكي في دراسته مصنّفَ عبد الرزّاق اعتماد
 وهمــا يقومان على السـعي إلى البحــث عن المصـادر المبكّرة للنـص قبل جمعه، مع M. Mustafa al-Azami, On Schacht's Origins of Muhammadan Jurisprudence, Oxford: The Oxford Cen- (1) tre for Islamic Studies, 1996, pp. 1-2

التركيز على أسانيده في مراحل تداوله منذ البداية. وقد كشَفَتْ أسانيد عبد الرزاق، أنّ


 (114-27 هـ) ؛ ثم درس روايات عطاء التابعي إلى نهاية الإسناد؛ فاستبان له، فقط من
 نظرنا إلى المنهج المتصوّر لتلفيق الأسانيد؛ إذ إنّه من الواضح آلِّ أنّ (اكلّ مصدرِ له طابع فرديّ" (1) (each source has an individual character (1) رغم ما في جهد موتسكي من صبر وتَتُّعٌ قاداه إلى النتيجة المنطقيّة التي بلغها، إلّا





 لإقناعه إلّا أن تأتيه نسائِمُ الحقِّ من جهة الغربا



 بالغةِ التطرُّفِِ واالسوداويّةه) ! ومن أمثلة ذلك:



الحديث إلى الرسول - -

ب - الحديث المتواتر : كثرةُ أســانيد الحديث، ليســت إلآلا خديعة من المتأنّرين؛









 الرسـول - مماحَكَةٌ لفظيّة، لا تُتْتِجُ - إذا لم تُوظَّفْ بسوء نيّة - حقيقة معرفيّة ذات بات بال؛ لأنّه حتّى

 جميع الفقهاء السـابقين كانوا يعودون للسنّة لا ستنباط الأحكام منها. كما أنّ الشافعي Joseph Schacht, «A Revaluation of Islamic Traditions» in The Journal of the Royal Asiatic Society of (1) Great Britain and Ireland, No. 2 (Oct., 1949), p. 147
Joseph Schacht, The Origins of Muhammadan Jurisprudence, Oxford, Clarendon Press, 1967, p. 163 (2)
Schacht, «A Revaluation» p. 147 (3)
Schacht, The Origins, p. 2 (4)
M. Mustafa al-Azami, On Schacht's, pp.29-54 (5)
 كانت المناظرة في دلالة السنّة وثبوت أفرادرادها. سادسًا: كان شاخت يلوي أعناق النّصوص بطريقة محيّرة، لا يخفى التدليس فيها على ذي عينين. من ذلك زعمُه أنّ الاجتهاد المحض للعلماء كان كان يُسمّى سُنّة، واحتجّ


 الرسول --

 رسول الله -

 الـككلام، وتر جمة الألفاظ بصورة غير دقيقة، واســتنباط أمور لا علاقة لها لا البّةّ بمباني


Joseph Schacht, The Origins, p. 62 (1)

 Christopher Melchert, «On Schacht's «Origins of Muhammadan Jurisprudence» by M. Mustafa al-Azamis in Journal of Law and Religion, Vol. 15, No. 1/2 (2000-2001), pp. 363-367

 (few) (Herbert Berg, The Development of Exegesis in Early Islam: the authenticity of Muslim literature from the formative period, Richmond, Surrey: Curzon, 2000, p.26) فهل نحن أمام أدلة فاسدة ״"قليلةَه أم أدلة فاسدة (اككتيرة؟ ؟!

سـابعًا: مـن العيوب المنهجيّة الثـــنـيعة في ما كتبه شــاخت آنه ينقـل أحيانُا أقوال






 "الم يكونوا يـــألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة، قالوا: ســُمُوا لنا رجالكمّ، فينظر








 أنـه لما رأى أصحاب المختار بن أبي عبيد الثقفـي يكذبون في الحديث قال: المالهم

Schacht, p.73; see M. Mustafa al-Azami, On Schacht's Origins of Muhammadan Jurisprudence, p. 52 (1) Schacht, p.62; see Azami, p. 50 (2)

Schacht, p.70; Azami, p. 51 (3) Joseph Schacht, The Origins of Muhammadan Jurisprudence, p. 259 (4) Ibid, p.36-37 (5)

قاتلهم الله، أيّ عصابِة شــانوا، وأيّ حديث أَفْنَــدو1|(1) ") وعـن إبر اهيم النخعيّ قال:

 المقصـود ليس الفتنة ذاتهـا بين علي ومعاوية - رضي الله عنهمـا - -، وإنّما تداعياتها









 و (التفاضح" في زمن كانت فيه السّجالات الفكريّة في أَوْجِها


 إنّ المسـلمين قد اخترعوا أسـانيد لمروياتهم في القرن الثانـي حيث كانت علوم
(1) ابن رجب، شرح علل الترمذي، تحقيق: نور الدين عتر، القاهرة: دار الملاح للطباعة والنشر، 1398 هـ - 1978م، . $1 / 52$
(2) أحمد بن حبل، العلل ومعرنة الر جال، رواية عبد الله، تحقيق: وصي اللله عباس، الرياض: دار الخاني، 1422 هـ-
.3/380، 26، 2001
(3 ) ابن رجب، شرح علل الترمذي،3200 3 (3/ 1 .

الحلديــث والفقه تُدرَّس في حلقاتِ ضـخمة في المســاجلد، وتُؤلِّف فيها الكُتّاب، ويتناظر فيها العلماء كتابة و مشافهة أمام الملأ، كلُّ ذلك في دولة عظمى قائمة على مراعاة أصولها الدينيّـة ومرجعيّة الوحي، يقتضي نوعًا من الخيال (المريض) أو أو نوعُا من الفكر السَّادر كما في روايات (الآخيال العلميّ"، خاصة أننا لم نجد روايةً واحدة-ولــو ضعيفةٌ - تقولُ إنّ الأجيال الأُولــى لم تُقلِّغْ عن النبي أيَّ حديثِ من أحاديث الأحكام، وأنّ كلّ الأحاديث إنّما هي مختَلَقَةٌ وقد بلغَ السَّفَهُ الا ستشر اقيُّ منتهـاه، فـي كتاب المستشـرق -الأكاديمـي - ديفيد بــاورز (David Powers): «Muhammad is not the father of any of your men: the making of the

 كُلُّها مغامرات ومؤامرات - على نَسَــِّقِ يحســده عليه الهو ليوديّون -ليثبت في النّهاية أنَّ زيــد بـن حارثة - رضـي الله عنه-(1) هو الشــخصيّة المحوريّة في تاريخ الإســلام المبكر، والمؤلّف . وحُجّته الوحيدة فيه هي سقوط أحد اللَّلَمَيْنِ من كلمة (اكلالة)" من مخطوطة قرآنيــة (3 38 (a)) (2)، لتتكون الكلمة (اكلـة)|"(3)، بمعنى زوجة الابن كما في
 وقد تآمر المســلمون الأوائل بمكِرِ وخُبْثِ - بزعمه - لإضافة لام جديدة في كتابهمب!

 ينبنـي على سـقوط حرف واحد، مسن كلمةِ واحدة، فـي كتابِ كامـل، من مخطوطة
(1) وهو الذني تبتّاه الرسول -صلَّى اللله علِه وسلّم - قبِل تحريم التبَّني.
 328 (a) de la Bibliothèque Nationale de France, Lesa (Novara): Fondazione Ferni Noja Noseda، Studi (arabo islamici, 1998 بإعادة كتاب الكلمة بصورتها الصّحيحة. (3 ) في العبرية: כלה - في السريانية: حلم.

الحداثيون العرب

واحدة! وهو نوع صارخ من الابتذال العلميّ، وإنْ طُرُزتْ حواتــيه بالألقاب العلميّة
وتقريظات المششاهير (1)



 التاريخي الذي يقتضي وجود نسق قانونيّ حاكم في المجتمع الإسلامي المتنامي في
 مصدر قانونيّ غير إســلاميّ كان حاكمٌا في القرن الأول؛ فلم يَيْقَ عندها فيا غير الحديث عن السُّلطان التشريعيّ والفقهيّيّ الإسلاميَيّن.

 ("غامـض بصورة مزعجة) "painfully vague" كما يقول المستشـرق اليهودي زيف مَجهن (2)، وهو ما يعبّر بدوره عن خللٍ منهجيٍّ قاتل، يدلُّ على فقدان التصّ التصوّر المنطقي المكتمل لحر كة الفقه المبكّرة.


 لهم وجود أوسع جغر افقيّا، وأبكر تاريخيًّا.


 Ze'ev Maghen, «Dead Tradition: Joseph Schacht and the Origins of «Popular Practice»" in Islamic (2) Law \& Society, oct2003, Vol. 10 Issue 3, p. 281





 وقاضيها وناظرها، من تحت أوامره وير جعون إلى رأيه ومشورتهـه||(1) . . . والسؤال التالي هو: هل قرأ الشر في ما كتبه شاختى






 موجودة في القرن الأوّل بزعم شاخت!


 دعاوى شاخت، ومن أهمّها الكتاب الماتع للمستشرق يـ دوت دوتن (Y. Dutton) :

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الذهبي، سير أعلام النبلاء، 143/ } 143 \text { (2) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) الشُرفي، الرد على النصارى، مي } 131 \text { ـ } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

الحداثيون العرب

،"The Origins of Islamic Law: The Quran, the Muwatta, and Madinan'Amal» والذي أثنى عليه موتسكي نفسه ثناءً عظيمًا(1)
 فـي كتاب (الإســلام بين الرســالة والتاريـخخ)، إلى (اعوامــل ثقافية، وبسـبـب عوامل






## الأضلولة الرابـعـة انتهاء الصحابة عن كتابة الحديث النبوي

 النّهي عن كتابة الأقوال التي كانوا شاهدين عليها"(1). قلتُ:
أَوَّلا: لا أدري من أين جاءه اليقين بترك الشــكّ؟ لا سـبيل إلآلا أن يكون من السـنّة!




 يكتب الحديث بإذنٍ مباشـر من رسول الله -



 كا




$$
\text { (1) الـشر في، الإسلام بين الر سـالة والتاريخ، ص7 } 177 .
$$

الیحداشيـون العرب
(ادراسـات في الحديث النبـوي وتاريخ تدوينه) خبرَ أكثر من خمســين صحابيًّا كانوا
 الأعلى للتواصل المعرفي كان للتواصل الشفهيّ.
(1) انظر : الأعظمي، درانــات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه، بيروت: المكتب الإبـلامي، 1405 هـ- 1985 م، ص

# الأضلولة الخامسة كتابة السنّة لمجرّد التببرّك 

قال الشَّرفي: (الأشخخاص القلائل الذين دَوَّنوا من الصحابة في صحائف منور مة ما سمعوه مشافهة كانوا يرغبون في الاحتفاظ بما بلغهم لأنفسهم على سبيل التبرّك أكثر


قلتُ:

 الزَّعْمَ السابق أنَّ الرسول -
ثاننًا: من أين للشر في القول إنّ كتابة بعض الصحابة كانت بدافي البَ البركة المجرّدة؟؟!




 الثقافية لذاك الزمان، هي حغظ الصّدر لا حفظ الكتابة.
 الشفهيَ المكيّف للأحاديث بين الصحابة؟! أَلْلْبَكَّبِ؟؟


(1) الشرفي، الإملام يتن الرمالة والتاريخ، ص717

في صحف التابعين. علمَا أنّ القرائن متو افرة علـى أنّ التابعين ما كتبوا عن الصحابة

 مضمــون نصوصها، كانـتـت تضمّ أحاديث فـي الأحكام أثـهـر صحف التابعين، صحيفة أبـي الزبير المكي (توفي 128 هـ) عــن جابر بـي بن عبد
 الحالال والحرام.
Y -




الرحمن عن عمر وعليّ ومعاذ بن جبل وأبي ذر وغيرهم -رضي الله عنهم --






(1 ) الذهبي، سير أعلام النبلاء، 4/488.




(792/ح) $1 / 454$

الدّيـن؟ وهذا يدلُّ على أنّ تناقل الحديث في زمن التابعين، كتابةً، كان بغرض التعلّم


 احتـوَتْ على تفاصيل العقيدة، والفقه، والتفســير، والـــيرة، وغير ذلك، أي مجموع


مججرّد (البركة) .

 بين السَّـَفِ حول الكتابة، بما في ذلك تأليف الكتـب؛ فقد كان طائفة من السّــفـ من من











(2) المصنف لابن أبي شيبة (314/5)، ح(26440).
(3) (3) جامع معمر بن راشُلد، ح(20485) .
(4) الخطّيب، تقيد العلم، ص64.
 وزال ذلك الخلافل||(1).




 بالمعنى!

## الأضلولة السادسة

## أسطورة جمعع السنة في عهـد عمر بـن عبدالعـزيز

قال الشــرفي إنّ الكتابة بــدأت على رأس المائة الأولى، وشـكَّكَ في أمر الخليفة



 المنظور السـنّي، هو الذي قام بمهمّة هذا التدوين، وفتح الباب الذي سَيَّلِّجُ منه ثقاتُ
الرُّواة والوضّاعون على السواء٪(1).

تلتُ:

 في بداية القرن الثاني.


 منطق التاريخ وقرائن الأحوال.


(1) الشُرفي، الإسلام بين الرسالة والتاريخ، ص177.

نَمْنَعَهُ أحدًا من المســلمين||(1)، فهل نقبل شـهـهادة الزهريّ عن نفسه أم نأخذذ بوَسَاوِسِ الشَّرفي؟!
رابعًا: هل تدوين السـنـة كان سـبّبا لدخْول الوضع في الحديث؟ إنّه تفسير غريب،
 هذه الأحاديث، وهو ما لم يَدَّعِه الشُرفي؛ إذ إنّ الوضع كان من مِ قِبَلِ الرواة أثناء التناقل الشفهي!

 يستقيم الجمعُ بين الدعوى الأولى والدعوى الثانية؟!


## الأضلولة السابعة

## تشكيك النُّحاة واللُّغويّين في حفظ السنّة

زعم الشـرفي أنّ (أعــلام اللُّويّيّن في القــرن الثاني للهجرة لـــم يعتبروا الحديث
 فصاحة النبيّ. كل ما في الأمر أنهم كانوا لا يثقون في في أنْ ما يُنسـبـ إليه قد رُوِيَ بلفظه


 يوم إلى آخر، ويشيع فيها الوضع والكذب؟؟)(1) الـي وقال: (من المعروف أنّ معظم علماء اللغة والنحاة المتقدّمين لم يكونوا يحتجُّون بالحذيث)(2).
 الجواب هو أنّ الشُرفي قد سطاعلى هذه الفكرة من عند (شيخّه) أبي ريّة(3)، لكنّه ظنّ

وإنّما وَسَّعَ الأْمر حتى يشُمل اللغويين!

 لإطـلاق مثل هذه الأحكام الواسـعة. والرجل مفرِطُ في إطــالاق الأحكام كأنهـ أحاط
(1) الثـرفي، الإسـلام بين الرسـالة والتاريخ، ص177-178.

$$
\text { (2) الشبرفي، لبنات2، ص56. } 6
$$



الحداثيون العرب

بالمؤلفات الإسلامية قاطبة، رغم أنه لا يخفى على من قرأ كتبه أتّه ضعيف القراءة إلى
حد الإقلال المحيّر (1).
ثاليُـا: الخلاف بين النُّحاة حول جواز الاستشـهـهاد بالحديث النبويّ مشـهـور، وقد ردَّعددٌ من أهل العلم على مذهب المانعين، كاشــفين فـــــاد أصول دعواهم وتناقض


 وخلص إلى آّنه:
"الا يُحتجّ في العربية بحديث لا يوجد في الكتب المدوّنة في الصَّدْرِ الأوَّل، ككتب
الصحاح الستة فما قبلها.
يُحتجُّ بالحديث المدوّن في هذه الكتب الآنفة الذكر على الوجه الآتي:
أ - الأحاديث المتواترة المشهورة.
ب - الأحاديث التي تُسْتَعملُ ألفاظظُها في العبادات الاتِ
ج - الأحاديث التي تُعدّ من جوامع الكلم.









 حاتم صالح الضامن، بيروت: مؤسـة الر سالة، 1418 هـ ــ 1998م،ط3، ص10)

هـ - الأحاديث المرويّة لبيان أنه كان يـخاطب كل قومْ بِلُغَتِهِم. و - الأحاديث التي عُرِفَ من حال رواتها أنهم لا يجيزون مثل: القاسم بن محمد، ورجاء بن حيوة، وابن سيرين. ز - الأحاديث المروية من طرق متعددة وألفاظها متّحدة|"(1).









معنى جديدًا أو استعمالًا جديدًا (3).
واستدلّ المجيزون من النُّحاة للاستشهاد بالحديث النبويّ بأدلّة قوية، منها (4): 1 - استـــهاد أصحـاب المعاجم بالحديث فـي معاجمهم، كالجوهـريّ (تُوفي 397 39ـ) فـي صِحاحِـه، وابـن سِـيده، (ت 458 هــ ) فـي مُخصَّصِسه، والأزهـريّ (توفي 15 هـ) في تهذيبه، واللُّغة أختُ النَّحو.







r - أن أحاديث الرسول - صلّى الله عليه وسلّم - أصحُّ سَنَّكا من أشعار العربّ
 اللغة الذين ينقلون عن واحدٍ، لا تُعرف حالُّه.
 روي بالمعنى إنما رواه عرب خُلّص قبل تفشّي الخطأ في اللغة.
 وتقعيد القواعد، وهو مناطُ الأحكام الشُرعيّة.



 في مواطن الاستشهاد، حتّى إنّ من ردّ على النحاة عدم استشهادهم بالحديث النـي النبوي،




 وَرِقاًاً)

- فـي مادة (اعج"): قال: (اعج: العَجُ: رَفْعُ الصَّوت، يقال: عَبَّ يَعِجُّ عجًّا وعَجِيجًا.
 الدّماء، يعني الذّبائح")
(1) انظر مثلًّا سعديدالأنغاني، في أصول النحو، ص53-55


 في أوقاتِ معلومة)| (1)

 الماءِ فَدُحِيَتْ منها الأرضُ،

 - في مادة (اخنع")، كتب: (اوفي الحديث: ا(أْنْعَع الأسماء إلى الله من تَسمَّى باسم مَلِك الأْملاكِي أي أَذَلُّها)، (4)،

الشرح والتفسير
سادسَـا: هذه الكــبهة مصدرها كتاب أبي ريّة: (أضوواء على الســنة المحمدية)|(5)، وهو لم يخصّها بالقرن الثاني، فكيف خصّص الشر في دون استقراء ولا استدلال؟؟!


 في علم الحديث؟!

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المصدر الــابق، } 1 \text { 1/2 } 1 \text { 1 } 1 \text {. } 1 \text { (2 }
\end{aligned}
$$

(5) في ص455-349-31

الحداثيون العرب

ثامنـّا: إذا كان النحاة لم يعتّدوا بالحديث النبوي في القرن الثاني -وقد كانت كثير

 تميــز الحديث الـــي رواه العرب من الذي رواه الأعاجم رغم قِصَرِ الأســانيد! ومَنْ
 تاسعًا: قول من قال من النحاة باطّراح الحديث لآنّه قد روي بالمعنـي




 ابن دأب، وابن الأحمر، والكلبيّ، وأضرابهـم|"(2) ${ }^{\text {(2) }}$




 إلى تصحيح إســناده وعُرِفَ فيه الانتحال، ويُترك الحديث الذي الذي يزعم الثــرفي أنه قد شاع فيه الوضع؟!




 1418هـ - 1997 1م، $1 / 9$ (هامسن المحّقَّ).



 حبيب، وما سـيبويه والفارسـيّ وغيرهما إلاّ دليلُ عظيم على ذلك، كما ألن الشّـعـر قد رواه الأعاجمُ كذلك، قال الميمني: (اورُواة الشّــعر أيضًا فيهم من الأعاجم والشُعوبيّة أَمْمٌ|(1)
الثاني عشــر : التابعون الذين عليهم مدار أثشهر الأحاديث كنافع بن عمر -من كبار التابعين-، والزهريّ (القرشـي) -من صغار التابعين-، عَرَبٌ خُلّص . وحتى مشاهِير
 إذن لقول الشُرفي إنّ أغلبية الرواة كانوا الموا من الموالي اليـي

 النحوية، وإنّما حُجّة القوم هي: رواية الحديث بالمعنى، ووقوع اللَّحن من الرواة غير العرب.
لماذا إذن زاد الشُر في حجّة ثالثة عند نقله لمذهب الأقدمين؟ السبب هو أنّ رواية الحديث بالمعنى، واللَّحن في بعض لفظه، لا لا يوّديان إلى هدم حفظ الحديث وحُجيّته، ولذلك نفخ الشُرفي في كيس الدّليل لِيُضِيف إليه دعوى ثالثة أضعف من سابقتَّها حتّى يصل إلى إثبات دعواه.

[^2]
## الأضلولة الثامنة سلطان المصنّفات الحديثية



قلتُ:




على عدم التز امهم برواية المقبول (الصحيح والحسن) دون غيره:

1 - الإمام الترمذي في جامعه، ساقَ رواياتٍ وضعَّفَها.






$$
\text { (1) الشرفي، الإسـلام بينِ الرسـالة والتاريخ، ص } 178 .
$$




وِمنتقى ابن الجارو د.

$$
\text { الإسـلامي، } 1405 \text { هـ، طِبعة 3، صم } 27 .
$$

العلم، وشُرطه في المسند أنْ لا يَرْوِيَّعن المعروفين بالحَذِب عنده، وإنِ كانِ كان في ذلك
 فيروي ما سـمعه من شيوخهـ ســواء كان صحيحُا أو ضعيفًا، فإنّه لم يقصد أن لا يروي في ذلك إلآ ما ثبت عندهه|(1).
ه - أَلّْفَالإلإمام الدارقطنيّ كتابه الذي يعرف (بالسّنن)"، واسمه الحقيقي: (المجْتَّى من السُّن المأثورة عن النبيّ -



 معرفة حقائق الدّين.



## الأضلولة التاسعة الإمامم مالك وشكّه في الحديث

قال الشَّـرفي: ا(كان الإمام مالك يعيشُ في البيئـة الحجازية وفي منأى عن عن دواعي

 قلتُ:
 بجههلٍ عن كتاب أبي ريّة، دون بحبٍٍ أو تعقُّب، رغم أنّ الشرفي ممن يُقدتّسون الشّبكّ










$$
\text { (1) الشُر في، الإسلام بين الر سالة والتاريخ، ص } 178 .
$$




(5) الذهبي، تذكرة الحفاظ، $2 / 483$.

صحيحـي البخاري ومســلم، إذ إنّ الثــافعي (توفي 204هـ) مــن تلاميذ مالك، وقد


 مـن الأحاديث، في حين أنّ صحيـح البخاري - وهو أصحّ كتب الأحاديث، وقد قال

 حديثًا مرفوعًا، كما هو عَدُّ ابن حجر (2)


 والتفسير، والزهد، والقصص...
خامســا: عبارة (وهو يبحث عن سَــنِدِ لأحكامـه الفقهيّة")، ليســت على إطلاقها؛





> مالِكٌُ نفسه العمل بها)|(4).
(1) ابن حجر، هدي الــاري، ص. 489.
(2) (2) المصندر الــابق، ص 469.
(3) الجامع: الديوان الحديثي الذي يسـتوعب موضوعات الدين وأبوابه، ولا يقتصر على أحاديث الأحكام أو أيَ شـــّ موضوعي. (4) الـيـوطي، تنوير الحوالك، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، د.ت.، 9/ 1.

سـادسُا: لم يدَّع الإمام مالك أنّ ما جَمَعَهُ في الموطأ من أحاديث هو غايةُ ما وصل







 منسوخ أو نحو ذلك. والإنصاف أنه لم يتحرَّرْ لمالك قاعدة في ذلك فوقَعَتْ له أشياء

مختلفة)| (3)

## الأضلولة العاشرة الحديث عند السنّة والشيعة واحد

زعم الشرفي أنّ الخلافات في المواضيع بين الكتب الحديئية لأهل السنّة والكتب
 الحديث المزيّف، واحد

قلتُ:
إذا كان (اصـاحبنـا)، لا يعرفـ مـن كتب الحديث عند أهل الســنة خبرًا، فهل يُرجى




 الشرعيّة كلّها طوال حياته لا يبلغ هذا الحججم، ولا نَصِيْفَهُا









 (5 ) عبد الهادي الفضلي، أصول الحديث وأحكامه، بيروت: مؤسسـة أم القرى، 142 هــ، ط3، 14 م 19 .
 من تسـعة آلافِ حديثٍ لجعفر الصادق، وليس لرسـول اللـه - 644 حديثًا!




 من ثمانية أجزاء:

- الجزآن الأوَّان فـي العقيدة؛ الجزء الأَوّل يتكوّن من: أربعة كتب: كتاب العقل
 بالأئمة المعصومين، وهو أوسعها.
- • الفروع في الفقه تقع في خمسة أجزاء، وبين الفقه السنّيّ والشّيعيّ مسافات.
 وطرائف الحكم.

 لندرك بصورة أجلى الفرق بين كتب السنة وكتب الشيعة:
- باب لزوم الحجّة على العالم وتشديد الأمر علي الـئليه. - باب النوادر. - كتاب التوحيد .. باب حدوث العالم وإثبات المحدث. - باب - باب إطلها لا يعرف القولّ بأنه شهـه


# - باب أدنى المعرفة. - باب الكون والمكان. <br> - باب النسبة. 

- باب النهي عن الكلام في الكيفية. - باب في إبطال الرؤية.
- باب النهي عن الصفة بغير ماوَصَفَفَ به نفسه -تعالى -.
- باب النهي عن الجسم والصورة.
- باب الإرادة أنها من صفات الفعل وسائر صفات الفعل. - جملة القول في صفات الذات وصفات الفعل. - باب حدوث الأسماء. - باب معاني الأسماء واشتقاقها. - باب الفرق ما بين المعاني التي تحت أسماء الله وأسماء المخلوقين. - باب الحركة والانتقال.
- باب البداء.
- باب في أنه لا يكون شيء في السماء والأرض إلا بسبعة. - باب البيان والتعريف ولزوم الحجة.
- باب اختلاف الحجة على عباده.
- باب حجج الله على خلقه.
- كتاب الحجة .. باب الاضطرار إلى الحجة. - باب أنّ الحجة لا تقوم لله على خلقه إلاّ بإمام - باب أنّ الأرض لا تخلو من حُجّة.
 - باب معرفة الإمام والردّ إليه.
 - باب أنّ الأئمة -عليهم السلام- نور الله -عزّ وجلّ - الألّ - باب أنّ الأئمة هم أركان ألان الأرض - باب نادر جامع في فضل الإمام وصفاته.
 ذكرهم الله -عزّ وجلّ -
- باب أنّ الأئمة -عليهم اللّــلام- هـم العلامات التي ذكر ها الله -عزّ وجلّ - في
- بـاب أنّ الآيـات التـي ذكرهــا الله -عزّ وجـلّ - فـي كتابه هم الأئمـة -عليهم

اللّلام-

- بــاب ما فرض الله -عزّ وجلّ - ورسـوله -صلّى اللـه عليه وآله- من الكون مع الأئمة -عليهم السّلام-
- باب أن أهل الذّكر الذين أمر الله الخخلق بسؤ الهـم هم الأئمة -عليهم السّلام -
 - باب في أنّ من اصطفاه الله من عباده وأورئهم كتابه هم الأئمة -عليهم السّلام - . - باب أنّ الأئمّة معدن العلم وشجرة النبوة ومختلف المّ الملائكة. - باب أنّ الأئمة ورثوا اعلم النبي وجميع الأنبياء والأوصياء الذين من قبلهم. - باب أنّ الأئمة -عليهم الـتــلام - عندهم جميـع الكتـبـ التـي التي نزلت من عند الله
-عزّ وجلّ-.
- باب ما أعطي الأئمّة -عليهم اللّلام - من اسم الله الاعظم. - باب ما عند الأئمة من آيات الأنبياء -عليهم السّلام -



 - باب أنّ الأئمة -عليهم السّالام - إذا شاؤوا ألما أن يعلموا علموا
 باختيار منهم.
- باب أنّ الأئمة -عليهم السّام - يعلمون علم ما كان وما يكا يكون.

 - باب فيه ذكر الأرواح التي في الأئمة -عليهـم التّلام-م - باب الروح التى يُسدّد الله بها الأئمة -عليهم السّالام الامـي - باب وقت ما يعلم الإمام جميع علم الإمام الذي كان قبله. - بــاب أنّ الإمامة عهد من الله -عزّ وجـلّ - معهود من واحد إلى واحد -عليهم السّلام-
- باب الأمور التي توجب حُحّة الإمام -عليه اللّاملام-
- بــب ثبــات الإمامة في الأعقاب وأنهـا لا تعود في أخ ولا عــم ولا غيرهما من

القرابات.
وأخيرًا، لماذا حدّد الشـرفـي الدواوين الحديثية للبـــيعة بتلك التي ألْفَتْ في القرن
 (التهذيب) و(الاستبصار)، قد أُلْفا في القرن الخامس؟؟

## الأضلولة الحادية عشر بساطة المحدّثين

 التابعين)، كان عفويًّا دون قواعد مؤصّلة، وقَصْدُه كما سيأتي فقط هو نقد الإسناد(1). قلتُ:

 منها.
ثانيّا: علم أصول الفته كان قبل الشــافعي علمًا (اعفويًّا)، بلغ فيه مجتهلو الصّحابابة
 من طبيعة العلوم، أن تكون مرحلة التقعيد متأخّرة عن مرحلة الممارسة الأولى.


 إلى تقعيداتِ نظريّة مجرّدة.

## الأضلولة الثانية عشر ظاهرية المحدّثين




 بشتى الطرق)|"(1).

قلتُ:


 وفيه الكفاية والشفاية لمن أراد الحقّ وسعىى له سعيه وهو مـو مخلص.

 المتن قبل التسليم بصحة الرواية؟
الجواب تججده بيسـر عند اسـتقراء منهج القوم من أهل تلك القرون الـون الأولى، وهو

 أبسـط تعريف لهذا العلم، بأبسط عبارة وأوضحها، للإمام ابن حجر : (معرفة القواعد

$$
\text { (1) المصدر السابق، ص178 - } 179 .
$$

(2) من أحدث الردود العلميَّ على هذه الفرية، مقال المستتُرق (Jonathan A.C. Brown): «How We Know early Hadith Critics Did Matn Criticism and Why It's So Hard to Find» in Islamic Law and Society, 2008 (15): 143-84.







 من كلام النبوّة)|"
 ظاهرٌ من ثلاثة أوجه: الوجه الأول: نقد السَّنَِّدِ يقتضي نقد المتن. وفيه




 واسـتقرارها أو نكارتها واضطر ابها (4)، ولذلك تجد فـي اصطلاحات تجريح الرواة:
 الجوزي، 1431 هـ، 14 / 68 الجرل



 خلال نماذج عملية من أقوال العلماء.

فــلانٌ يـروري المناكير، عامّةُ ما يرويه غيـرُ محفوظ، أحاديثُه مقلوبــةُ، أَمْرُه مضطرب،





 وإن كان ثقةُ. ومن خلال دراســة روايات كلّ راو، استخلَيُعُوا قو اعد للتعامل مِ مع ذات
الرواة.

تفـرُّرُ الــراوي بالحديـث، وإن كان إمامْــا، وكان ظاهر سَــنِّهِ الاسـتقامة، مدعاةٌ







والتشكّك عند التعامل مع الأسانيد، عكس ما يُنسب إليهم من غفلةٍ وسطحيّة. الوجه الثاني: علومٌ خاصّة بنتد المتن:
من علوم الحديث ما اختصّ بالنّظر في المتون. ومنها: - عِلْمُ مختلف الحديث: هو العلم الخاصّ بدراســة الأحاديث المتخالفة ظاهرًا.
 (2) عزيز الدايني، أُسـس الحكـم على الر جال حتّى نهاية القرن الثالث الهـجري، بيروت: دار الكتب العلمية، 2006م، (3) ابن رجب، شرح علل الترمذي، 352-535102 1/ 1 .

والعنايـة فيه قائمـة على النّظر إلى المتون لا الأســنيد؛ لأنّ العلماء لا يتوجّهون لهذه



الترجيح بينها.


 الكونيّة الثّبتة.
الوجه الثالث: علوم خاصة بنقد السند والمتن معًا:



 تردّد ولا مراجعة، وإنّما كانوا يضعون كلّ حديث على المحكّ المّا





$$
\begin{aligned}
& \text { (1 ) أسامة خـياط، مختلف الحديث، الرياض: دار الفضيلة، } 2001 \text { م، ص } 32 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3 (3) السِّخاوي"، فتح المغيث شرح ألفية الحديث، تحقيق: صلاح محمد عويضة، بيروت: دار الكتب العلمية، } 1403 \text { هـ } 1427 \text { هـ } \\
& \text {. } 1 / 227 \text { 1993- }
\end{aligned}
$$

الذي سَـنَّ للمحدَّثين التَبَّبُتَ في النَّقْلِّ)،
 أنهم وَهِمُوا فيها، ومن ذلك استدراكها، كما في صحيح مسلم، على عبد اللهِ الله بن عمر




بَلَغَتْتْ عنايةُ الأئمة الأعلام بالعلر الغاية؛ حتّى قال عبد الر حمن بن مهدي (توفي





 من ألفاظهه(4)
وقد أُلْفَتْ في عِلْمِ العِلَلِ كتبٌ كثيرة في القرن الثاني الذي يُدَنِْْدنُ الشَّرفي دائمَا أنّه

 عبد العزيز بن جريج (توفي 150 هـه)، وسعيد بن أبي عروبة (توفي 56 هـي)، وما ومالك بن

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) (الذهبي، تذكرة الحفاظ، } 1 \text { (2/ } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

أنس (توفي 179 هـ) ،وحمّاد بن ســلمة (توفي 167 هـ)، وعبد الله بن المبارك (توفي






 جزء من حديث رسول الله أهميّــة كبيـرة في تنقية متن الحديــت من الزيادات التي تبدو ظاهرًا من كلام الرسـول

 تتضمن حُكْمًا شُرعيًّ زائدًا، أو تُفسّر معنى الحديث أور أو بعض لفظه. لماذا كان جلّ العمل منصبًّ في ظاهره على الأسانيد دون المّا المتونّ الجواب من أوجه:

 تبيّن علل المتــون أضيق حالًا ؛ فإنّ الغربلة الأُولى آلـتْ إلـى ألاّلا يبقى من القشّ إلّا
 . 5 /738
(2 ) أحمــد بـن حنبل، العلـلـ ومعرفة الر جال، تحقيق: وصي اللـه بن محمد عباس، الريـاض: دار الخاني، 1422 هــ 2001م، الطبعة2، 39-1/43 1/ 1 .

 الأحاديث الموضوعة؛ والتّـبـب هـو أنّ الكثير من الذين اختلَقُـوا أحاديث، اختاروا

 الباطلـة والفِرق المنحرفة، أو غير ذلك من الأمور التـي كانت مادّة الموضوعات في

الحديث.







 نظرهم إلى الأسانيد بالأساس!

 الصّحابــة على أخــرى، أو بلد على آخر، أو غير ذلك....، كيـف بإمكانتا هنا أن نوازن






بيـن الممكنـات إذا لم نتظر نظرةً فاحصة دقيقة في الأسـانيد؟! وهــذا أمر واقع حقًا،




 يُسندون الرّواية.

## الأضلولة الثالثة عشر سذاجة المحدّثين


 وصين التَّحَّمٌ كلُ:



 ثانيًا: إذا كان هؤ لاء المحدّّثون لا ينظرون في سلامة الإسناد من القوادح، بالإضافة

 له مجالس العلم؟!

 تحرّي أمرهم؛ ومن ذلك قول الحسن بن حي (توفي 169 هـ): : اككنّا إذا أردنا أن نكتب عن الرجل، سألنا عنه حتّى يقال لنا: أتريدون أن تزون


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الشرفي، الإسـلام بين الرسالة والتاريخ، ص } 179 . \\
& \text { (2) الخطيب، الكفاية، ص3 } 9 \text { و }
\end{aligned}
$$

وصـلاحِهـ من جهة، وروايته للحديث من جهة أخــرى؛ ولذلك تركوا الأخذعن كثير



 جائز الشَّهادة، في الحديث لا يَّوْى ذِهِ، ورفع شيئًا ورمى بهاه| (2)

 مبحــت التدليس: تدليس الرواة، في زمن التابعين ومن تلاهمى، فإنٍ أئمة أهل الطبقات








 بمـكان، وبالإمـكان الاطــلاع على مئــات النماذج منها فـي (العلل ومعرفـــة الر جال
(1 ) النووي، المنهاج شـرح صحِحِ مسلم بن الحجاج، 86-78/ 1.
 . 1 /24 2000

 (5) المصلر السابت، ص60. 6

والتاريـخت" لابن المدينـي (161 هـ- 234هــ)، و (العلل ومعرفـة الرجال) لأحمد بن حنبل (164هـ - 241هـ) وغيرهما. ولعلّ من أبرز الأمور دلالة على العناية بالنظر في الأســانيد، البحث عن الأسـانـيد العاليـة؛ إذ إنّ طالب الحديث كار كان ير حل المسـيـافـات البعيدة ويلقـى أحيانًا الأهوال؛

 العمليّة في هذا الباب قول أبي العالية (توفي 90هـ) : الكنا نســيمع الرواية عن أصحاب رسـول الله -

 خالي وإسناد عالي)|"(2)




 روى مسلم في مقدمة الصحيح بسنده إلى أبي إسحاق إبر اهيم بن عيسى الطالقاني




$$
\text { (3) الحاكم، معرفة علوم الحديث، تحقيق: أحمد الـسلوم، بيروت: دار ابن حزم، } 144 \text { هـ- 2003م، ح } 115 .
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (2 (2) ابن الصلاح، معرفة أنواو علوم الحديث، ص1 } 231 .
\end{aligned}
$$

بن خـراش"). فقال: (اثقة، عمَّنْ؟؟) . قــال: قلتُ: (اعن الحجّاج بن دينـار). قال: (اثقُةٌ،


 ولمعرفة اتّصال الرواية!

## الأضلولة الرابعـة عشر

## النقد الحديثي، مؤامـرة مذهبيّة

زعم الشـرفي أنّ (الغاية المضمرة) مـن تقعيد قواعد علم الحديث: (الانتصار في النهاية لمـا رُوي في نطاق الفِرْقة المذهبية||(1) قلتُ:



 لأغراضهم (المذهبيّة) الضيّقة!
 الصحيح من الضعيف والموضوع، انتصارًا للمذهب الشيعيّ، وذلك لثلائة أسباب:



 فلم يهتمّ الثــيعة على مدى تسعة قرون أحلًا بتمحيص مرويّاتهمَ، وإنّما هو التجميع المحض!
(1) الشُرفي، الإسـلام بين الرسالة والتاريخ، ص 180.



383 138، 13-14/14.

السبب الثاني: علم مصطلح الحديث عند الشيعة متأثّر بصورة بالغة بالقو اعد التي قعّدها علماء أهل السنّة (1)؛ فلو كان تقعيد هذه القواعد لغر الغر مذهبيّ لما كان الشيعة

السـبب الثالت: ليست للشّــيعة عنايةٌ بنقد مرويّاتهم على أصول الحديث عنـ علدهم؛






 عنــد التحقيق، لأنّ الصحيح عندهــم: (اما رواه العَدْلُ، الإمامــيّ، الضّابطابط، في جميع الطبقات"، ولم يَنُصُّوا على عدالة أحلد من الرواة، إلا نادرًا، وإنما نَصُّوا على التو التويق،

 ذلك ضعف جميع أحاديثنا، لعدم العلم بعدالة أحد منهمه، إلّا نادرَا)،(2).


## الأضـلولة الخامـسة عـشر <br> المحدّثون، مجرّد جمّاعـين

قال الشر في إنّ الصحّة الحديث النبوي كانت تثير العديد من المشاكل عند القدماء أنفســهم. وما تأليف ابن قتيبة (ت 276هـ) لكتابه تأويل مختلف الحديث بُعُيد عصر


 ومؤشّرات على أنّه غير جدير بالثّقة إلّا بضروبٍ من التِ التأويل المتعسّف)|"(1). قلتُ:





 أَلّْفَ في هذا العلم. قال السّيوطيّ في أَفْفِيَّهِ في المصطلح:


الششرفي ذِكرًا، خاصة أنه سيعود بهذا الفن إلى القرن الثاني، قبل (البُعيد"؟!

$$
\text { (1) الشـرفي، الإسلام بين الر سالة والتاريخ، ص } 180 \text {. }
$$

ثانِّا: قول الشُرفي إنّ الاهتمام بالجانب الشُكليّ كان على حساب ما في الأحاديث مـن تعارض ومخخالفة للعقل والقر آن وركاكة، هدر لا قيمة له؛ لأنّ الزّمن الذي الذي حلَّدَهُ








 (أي غيـر محرم بحجج)، ومن ذلك ما أخر جه مســـلم عن ميمونة نغســهـا ـ قال النوويّي:










 الكتب العلمية، 2006م، ص12 - 12 1 28.

عنها-، بعضَ الأحاديث التي رواها الصَّحابة، لظنّها أنّذ فيها مخالفةً لمتونٍ أُخرى و، وقد
 للزركشيّ.




والمنسوخ.
رابعــا: دلالـــة الوضع فـي الحديث بمخالفتـه للعقل أو للقــــــــن آن أو ركاكته، كانت













$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن القيم، المنار المنيف، ص100 } 50 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (4) ابن الجوزي، الموضوعات، } 151 \text { 15/ } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

 معناه؛ قال القاسمي في سـبل معرفة الحديث الموضوع: (الحديث الموري الموضوع يعرف كونه موضوغُا، إما بإقرار واضعه أو بر كاكة لفظه أو أو غير ذلك)، (1).
 الحديث للعقل والواقع وركاكة عبارته دلالة على أنه لا يصحّ، وليس الحال كما زعم



 ما لا يخلو من أن يكون أحد الحديثين أثــبه بمعنى كتاب الله، أو أثــبه بمعنى سـنـن
 فأيّي الأحاديـث المختلفة كان هذا فهو أولاهما عندا لانيا أن يصار إليه||(2). وقال العراقيُّ






 أحاديثُ ظاهر ها التّعارض، فإنه يسـلك سبيل إعمال جميع هنه الأحاديث ما أمكن،

 (2) الشافعي، الختلاف الحديث، (مطبوع في آخر كتاب الأم)، ص 1723.
(الأنـه ليس بعض ذلك أَوْلَى بالاسـتعمال من بعـضى، ولا حديث بأوجب من حديث

 بأخذ حديث وتركِ آخخرَ، سـواء بالقول بأنّ أحدهما منسوخ أو ضعيف(1) ، أو أو غير ذلك من أسبابِ تعطيل حكم مضمون الكلام. وقـد يتوقّف العالِم في الحكم على الأحاديث التي ظاهر ها التعارض إذا عا عجز عن تَبَيُنِ طرق الجمع أو الترجيح.


 بالنــغ

## الأضلولة السادسة عشر

 علمم الحديث، علم نقلي محضقال الشُرفي: اإنّ هذا العلم يعتبر من العلوم النقلية المحض، فلا محجال فيه لإعمال
 قلتُ:






 يخفى على منصف، لسطوع التمايز المنهجي الهائل بينهما.





 للنقل، أما علم الحديث دراية فهو علمٌ نقديٌّ خالص خاصّ بلمّ بالتقعيد.

$$
\text { (1) الشـرفي، الإسـلام بين الرسالة والتاريخ، ص1 } 18 .
$$

$$
\text { (2 ) جلالَ آلدين السيوطي، تدريب الر اوي في شرح تقريب النواوي، 1/ } 67 .
$$

إنّ الجانـب النقديَّ حاضر بكثافة في كثير من أفـراد علوم الحديث؛ فعلم الجرح




 أحاديثُ الحكم عن مقسم كتاب إلّا خمسة أحاديث، قلت ليحيى : عَدَّهَا شعبةُّه قال:





 جمّاع للروايات؟!

 القـرون الأولـى. فالأمر كما قال ابن رجـب الحنبليّ عن أهل الصنعـة الأوائل الذين

 الإسنادية والمتنية الخاصة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل، 1/130/ } 1 \text {. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) ابن رجب، شرح علل الترمذي، 1/353/1 1. }
\end{aligned}
$$

رابعًا: المســلم ملزم بالتصديق بالأحاديث التي أَجْمَعَت الأُمُّة على قبولها، لا لأنَّ





 أنّ المحدّثيــن، في الحقيقة، لا يذكرون قاعــدة الإلزام بقبول الأحاديث التي أجمعت


 بالقبول، مسافة كبيرة عند التدقيق.


 المحَّثّين.

## الأضلولة السابعـة عشر النقد اللاواعي للحديث

قال الشــرفي: العمليــة الجمع والتصنيـف والتدوين في حدّ ذاتهـاعـاعملية اختيار .






العلماء14|(1) قلتُ:


 النابعة من سلطان البيئة. . ولكن لم يخبرنا الشُر في كيف نربط بين القو القواعد المو المو الموعية
 ثانيًا: بسـبب الخلط الاصطلاحيّ الشّنيع بين (الجمع" و (التصنيف") و(التدوين")،
 يستوعب أصلاّ تاريخ الحفظ الكتابي بالحديث في صدر الإساما ما



$$
\text { (1) الثـر في، الإسلام بين الرسالة والتاريخ، ص1 } 18 \text {. }
$$















 اختياراتهما بأدلّة موضوعيّة تُفُسِـرُ عدم ردّهم بعض الأحما
 بأدواتٍ غاية في الدقّة، يكشف أنّ تفسير الشَّرفي بعيدُّ كلّ البعد عن الممارسة الماديّة







للنقد الحديثي، وأنّه أقربب إلى سَمَادِيْرِ (1) المدمنين منه إلى بحث الأكاديميّين.





 للأحاديث وسيلة للانتصار لمذاهبهـم الفقهيّة على حساب الألما الأمانة العلميّة. وقد لاحظ موتسكي هذه الحقيقة في المر حلة المبكرة للتّراث الفقهيّي - الحديثيّ؛ فقال: (الم يكن


 مخالِفةُ لتراثِ مدرستهما،1) (4)
(1) سمادير: ما يتراءى للإنسـان من ضعف بصره عند النُّكر .


 Harald Motzki, The Origins of Islamic Jurisprudence: Meccan Fiqh Before the Classical Schools, tr. (4) Marion H. Katz, Leiden; Boston: Brill, 2002, p. 297

## الأضلولة الثامنة عشر حجية أقوال الصحابة وأفعالهمم

قال الــــرفي: (إلذّ مـادة المصنفات الحديثية - وقد مـبـق أن رأينا أنها في أغلبيتها المطلقة أحاديث آحاد - لم تقتصر على نسـبة أقوالٍ وأفعالٍ إلى الرسول، بل أُقْحِمَتْ



 فلم يشمل هذه الحلقة من حلقات الإسناد ما شمل سائر ها من الجرح والتعديل)|(1). قلتُ:


ظاهر من نقلهم اختلاف الصحابة في فتواهم.


 تفصيلٌ واجب، ولا يجوز أن يُعرض بالصُّورة المجَمَلِّة التي عَرَضها الشَا الشرفي.




$$
\text { (1) الشـرني، الإسلام بين الرسالة والتاريخ، ص1 } 18 .
$$

ورد عن الصحابيّ قولٌ في حادثةٍ لم تحتمل الائــتهار فيما بين الصحابة - بأن تكون




 صحبتُه للرّسول -

 الاجتهـادات التـي تَنازعَ العلمـاء الأخذل بها تلدور علـى فقهاء الصّحابـابـة الذين عُرِفُوا



 خامسًّا: قل لي بربّك أين جاء وصف الصّحابة بصفات الكمال؟؟!

(1) مصطفى البغا، أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسـلامي، دمـــت: دار القلم؛ دار العلوم الإنـــانية، 1420 هـ ـ




$$
\text { العربــة والإسلامية،، } 1429 \text { هـ- } 800 \text { 20، 16/ 1 ). }
$$



 (4) نُّر دار الكتب العلمية، 1995م مر

الحـداثـيون العرب

من أهل القِبْلة، لا سُنّة ولا مُبتِدِعة! وكيف يُنسبون إلى اليِِّمْة، وقد كانوا يتخالفون، ويتناظرون، وتراثهم فيه أكثٌُ من قولٍ في المسألة الواحدة؟؟ الْا




وتنفيه القواعد الشرعيّة!


 يعتقدون العصمة من الإقرار على الذّنوب وعلى الخطأ في الاجتهاد إلّا لرسول الله،












> (1) ابن تيمية، مجموع الفتاوى، 434/4. 4 (23
> (2 (2) السخاوي، فتح المغيت شرح ألفية الحديث، 3/115.





 على ذلك لكونهم نَقَلَةَ الشُريعة والله أعلم|| (2).

 موجودٌ في أصحاب رسـول الله - -









 الإيمان، والتّنقيص لأحدهم نفس النفاق، لآتهم خير الناس قرنَّا بعد رسول الله -
 (2 (2 ابن الصـلاح، معرفة أنواع علوم الحديث، ص 295.

- بحكم مَنْ لا ينطق عن الهوى إنْ هو إلّا وحيٌ يوحى - -



 عَدَّلَهُ رسـول الله -


 مُستقرّ رحمته بمنّه)| (1) .


 حديث الرسـول - -


 رواه البزّار بسند رجالُّه موثقون (3).
(1) ابن حبان، المجروحين من المحتّينين، 35-1/36
(2 ) (للطبراني جزء حديثي رونى فيه الحديث عن ستين صحابيّا، من نحو مائة وتمانين طريقًا.
(3) الإصابة، 1 (28 1 .


## الأضلولة التاسعة عشر

## وجوب تمييز القرآن عن السنّة في كلّ شيء





 بظروف تدوينه)|(1) قلتُ:
أولًا : خلطَ الشَّرفي بين حقّ وباطل، وعَيَّر مُخالِفِيه بما لا يُسترابُ أنه أحلُّ من أصول الإيمان، أو موافق لفعل القرون الخيريّة:





$$
\text { (1) الـــر في، الإسلام بين الر سمالة والتاريخ، ص1 } 18 \text { - } 182 \text {. }
$$









$$
\text { الإسلامي، } 404 \text { هــ - } 1984 \text { م، ط8، ص13 2). }
$$

 -حفـظ ألفـاظ الأحاديث عن ظهـر قَلْب؛ هو فِعْـُلُ الصّحابة، وقــد كان بعضهم

يجتمع لذلك (2)


ثانيًا: ما هي هذه الاحترازات؟
الجواب: الصّمت!
هـل هذا منطق علميُّ فـي النَّظِرَ والحُكْمِ؟! هَدْمٌ من غير بيانٍ لأسـبابه، واعتراضُ دون إعلان لأَدَاتِها



 يكن متناتِضًا!








$$
\text { (1) ابن حزم، الإحكام، } 2 / 22 .
$$

M. Mustafa al-Azami، On Schacht،s Origins of Muhammadan Jurisprudence، p. 11 (2)

## لمقاصده وكَذِبًا عليه|)(1)


 أم أنّ كلامه قرآن؟!


 نجد آيةُ ضعيفة، ولا آية غير مضبوطة حفظظا ونظا.

[^3]
## الأضلولة العشرون وجوب تجديد دراسة أصالة الحديث النبوي







 النفوس. فهل من مستجبب؟^،(1). قلكُ:
أولاّ: هــنه العبارات الهلاميّة والتظرات الســديميّة التي لا تحيل إلى منطق محكم في التعامل مع النص ليست من العلمية في شيء.


أصلٌ يُبْتَى عليه وجودهم، وإنّما هي فرع لاحق.
 يستصرخ الغافلين، ويوقظ النائمين بصرخته المدويّة، إنّ الحديث النبويّ فيه الصحيح والملقّق!
(1) الثـرني، الإسلام بين الرسالة والتاريخ، ص182.




لا يحتاج"!








 الحديث من (احديث رسول الله -

## كلـمة فـي الخـتام

تلـك كانت رحلتـــا مع أحد رمـوز الحداثيّين العرب في دعوته إلـى نقض حُجيّة
 مبنى أو تكلّف تأويل . وانتهى بنا البحث إلى مجموعة من الحقائق اللّاتحةة، أهمّها:
 أخطاء (بدائيّة) في أدنى المسائل العلميّة التي لا تخفى على صغغار المتحدّثين في علوم الحديث.
r - غ غيـاب المنهج العلميّ المنضبط لنقد التراث الحديثيّ، والإحالة إلى معايير

 عرض ذلك وتقويمه إلى المبادرة بالدعوة إلى تجاوز هذا التراث دون تفصيل جاد للدواعي والبدائل.
 البنـاء المعرفـي للمتصـــّر للنقد، وعمــق التحيّز فـي تلقّطه للأخبـار وبنائه للأحكام.
0 - الخلـط بين التراث النصراني والتراث الإســلاميّ في باب النقد والتمحيص،

الإسناد بدءًا.

 المعاصرين والمستشرقين.

V - التتـرّس بالنجاحـات الماديّـة للغـربـ للدعـوة إلــى الانســلاخ مــن الترات

^ - إنكار مجمل توابت الدين في أبواب العقائدو الشُرائع دون جَمْجَمَمَة، والإصرار مع ذلك على تقديم هذا النقّد الهدمي في صورة الإصلاح الدان الداخلي للإسلام

 العلمي، والاعتماد على أسلوب التُّـنـيع والتُههير العاطفيّ في مقامِ يقتضي التزامَ الدّقة في تحرير المسائل قبل نقدها الها

 المحرّفين، ونُصرة توابت الدّين التي يُراد لها أن تَتَزَحْزَحَ أو تذوب.

## الختامْ في كلمة





## المراجع

الأصبهانـي، أبو نعيـم: الإمامة والرد علـى الرافضة، تحقيق: علـي الفقيهي،
 E الأصبهاني، أبو نعيم، مسـند الإمام أبي حنيفة، تحقيق: نظر محمد الفاريابي،

$$
\text { الرياض: مكتبة الكوئر، } 145 \text { هـ- } 1994 \text { م. }
$$

■ الأصفهانـي، أبــو نعيــم: حلية الأوليـاء وطبـــات الأصفياء، التاهـرة: مكتبة الخانجي، 146 هــ 14 هـ 1996م.


$$
\text { بيروت: المكتب الإسلامي، } 1405 \text { هـ- } 1985 \text { م. }
$$

■ الأعظمـي، محمد ضيـاء الرحمن: أبو هريرة في ضوء مروياتـه، القاهرة: دار الكتاب المصري، 1979مـ 19 مر
الأفغاني، سعيد: أصول النحو، دمشق: دار الفكر، 1383 هـ 14193 هـ 196 م. الألباني، السلسة الضعيفة، الرياض: مكتبة المعارف، 1412 هـ 12 هـ 192 مر. باحـو: مصطفـى، الأحاديث المنتقــدة في الصحيحيـن، طنطــا : دار الضياء،

$$
1426 \text { هـ- } 2005 \text { م . }
$$

باحو، مصطفى: العلةوأجناسهاعند المحدّثين، طنطا: دار الضياء، 1426 هـ
2005م.
 القلم؛ دار العلوم الإنسانية، 1420هـ - 1999 مـ



$$
\text { الإسلامية، } 1387 \text { هـ- 1967م. }
$$

■ البغـدادي، عبد القادر: خزانة الأدب ولبّ لباب لســان العـرب، تحقيق: عبد السلام هارون، القاهرة: مكتبة الخانجي، 1418 هـ 1497 199مـ مري ■ التر ـــذي، الجامع الصحيح، تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، القاهرة: الحلبي،
139 18- 1975م،ط2.

■ ابن تيمية، الجواب الصحـح لمن بدّل دين المــــيح، تحقيق: علي بن حسـن


الرياض: دار العاصمة، 14 14هـ.
ابن تيميـة، الصـارم المســلول، تحقيق: محمــد الحلوانياني ومححمد شــودري، الدمام: رمادي للنسُر، 1417هـ هـ 1997م 19 مـ ■ ابن تيميـة، رفح الملام عن الأئمة الأعلام، الرياض: وكالة الطباعة والترجمة، 143هـ.

■ ابن تيمية، منهاج الــــنة النبوية، تحقيق: محمد رشــاد سالم، الرياض: جامعة الإمام محمد بن ستود الإسلامية، 1406 هـ - 1986 م.
■ الجديع، عبد الله: تحرير علوم الحديث، بيروت: مؤسسة الريان، 1424 هـ . 2003
ج ■ ■

$$
\text { الكويت: مكتبة الفلاح، } 1495 \text { هـ- } 598 \text { 1م . }
$$

الجوزجانـي، أحـوال الرجـال، تحقيق: اللــيد صبحي البدري الـيــيامرائي، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1985مـ
■ ابن الجـوزي، الموضوعات مـن الأحاديث المرفوعات، تحقيـق: نور الدين

■ الجوينـي، التلخيص فـي أصول الفقه، تحقيق: عبد الله جولم النبالي وبشــير أحمد العمري، بيروت: دار البشائر الإسلامية، 17 14 هـ - 196 19 مـ

ابـن أبي حاتم، الجرح والتعلديل، تحقيق: عبـد الرحمن المعلمي، حيدرآباد: مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، 1372 هـ - 1953م مـ
■ ابن أبي حاتم، علل الحديث، تحقيق: سعد عبد الله الحميّد وخالد الجريسي، الرياض، 1427 هـ.

■ الحارئـي، محمد قاســم: مكانة الإمام أبـي حنيفة عند المحدّثين، كراتشـي: جامعة العلوم الإسلامية، 1431 هـ.
■ الحاكم: معرفة علوم الحديث، تحقيق: أحمد السـلوم، بيروت: دار ابن حزم، . 1424
■ ابـن حبـان، الثقات، الهنــد: مـجلس دائـرة المعـارف العثمانيـة، 1393 هـم1973
ابن حبان، المجروحين من المححّثّثن، تحقيق: حمدي عبد المجيد الســلفي،

$$
\text { الرياض: دار الصـميعي، } 1420 \text { هـ- 2000م. }
$$

■ ابن حجـر، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق: عبد الله التركي وعبد السـند يمامة، القاهرة: مركز البحوث والدراســات العربية والإسالامية، ، 1429 هـ-
2008م.

ابـن حجر، تقريب التهذيب، تحقيق: أبو الأشــبال الباكسـتاني، الرياض: دار العاصمة، 1416 هـ.

ابــن حجر، تهذيـب التهذيب، بيروت: دار الفكر، بيـروت، ط1، 1404هـ -
.م1984
■ ابن حجر، لسـان الميزان، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة وسلمان عبد الفتاح أبو

$$
\text { غدة، بيروت: دار البشائر الإسالمية، } 324 \text { هـ- } 2002 \text { م. }
$$

■ ابـن حجر، نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، تحقيق: عبد الله الرحيلي، الرياض: مطبعة سفير، 1422 هـ - 2001م.

■ ابن حجر، هدي الســاري، تحقيق: محب الدين الخطيـب، القاهرة؛ بيروت: المكتبة السلفية، د.ت.

■ الحديئي، خديجة: موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشـريف، العراق: دار الرشيد، 1981مـ
■ ابـن حـزم، الإحـكام فـي أحــول الأحـكام، بيـروت: دار الآفــق الجديدة،

$$
1400 \text { هـ- } 1980 \text { م. }
$$

ابــن حـزم، الأخلاق والسـير، تحقيـق: إيفا ريــاض، بيـروت: دار ابن حزم،
1420هـ- 2000م.

■ ابـن حزم، الفصل فـي الملل والأهواء والنحل، تحقيـق: محمد إبراهيم نصر

$$
\text { وعبد الرحمن عميرة، بيروت: دار الجيل، } 146 \text { هـ - } 69 \text { 19م. }
$$

■ ابـن حزم، المحلّـى، تحقيق: أحمد شــاكر، القاهرة: إدارة الطباعــة المنيرية، 1347

ابن حنبل، أحمد: العلل ومعرفة الرجال، تحقيق: وصي الله بن محمد عباس،

 التونسية، مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، 1975م مـر الخطيـب، الكفابـة فـي علم الروايـة، حيــدر آبـاد: دار المعـارف العثمانية،

$$
\text { 1357هـ- } 1937 \text { م. }
$$

الخطيب، تقييد العلم، تحقيق: يوسف العش، بيروت: دار إحياء السنة النبوية،
1974م،ط2.

الخليلي، أبو يعلى: الإرشــاد في معرفة علماء الحديث، تحقيق: محمد سعيد إدريس، الرياض: مكتبة الرشدلد، د.ت
الخياط، أسامة: مختلف الحديث، الرياض: دار الفضيلة، 2001م.

■ ابـن أبي خيُمة، تاريخ ابن أبي خيثمة، تحقيق: صلاح هلل، القاهرة: الفاروق

$$
\text { الحديثة للطباعة والنشر، } 1424 \text { هـ - 2004م. }
$$

■ لطفي الصبّاغ، بيروت: المكتب الإسلامي، 1405 هـ، ط 3 . 3 .
■ الدايني، عزيز: أسـس الحكم على الرجال حتـّى نهابة القرن الثالث الهجري، بيروت: دار الكتب العلمية، 2006مـ




1998م
الذهبي، تذكرة الحفـاظ، تحقيق: عبد الرحمن المعلمي، بيروت: دار الكتب
العلمية، د.ت
الذهبي، ذيل تاريخ الإسلام، ضمن ثُلاث تراجم مستلة منه لمحمد العجمي، دار ابن الأثير، الكويت، الأولى 1415 هــ


$$
\text { مؤسسة الرسالة، } 1402 \text { هـ- } 1982 \text { م. }
$$

الذهبي، مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه أبي يوسـف ومححمد بن الحسـن، تحقيـق: زاهد الكوثري وأبو الوفاء الأفغاني، حيدر آباد: لجنة إحياء المعارف النعمانية، 1408 هـ، ط3.
■ الرازي، المحصول في علم أصول الفقه، تحقيق: طه جابر العلواني، بيروت: مؤ سسة الرسالة، 1412 هـ - 1992 مر مر
■ ابن رجب، شـسرح علل الترمذي، تحقيـق: نور الدين عتر، القاهرة: دار الملاح للطباعة والنشر، 1398 هـ - 1978 م.

رضا، محمد رشــيد: فتاوى الإمام محمد رشــيد رضــا، تحقيق: صـلاح الدين المنجد ويوسف ق. خوري، بيروت: دار العمرية، 1426هـ - 2005م مـ ■ أبو رية، شــــخ المضيرة، بيروت: مؤسســة الأعلى للمطبوعـات، 1413 هــ . 1993 19م،
■ أبو زرعة، تاريخ أبي زرعة الدمشـقي، تحقيق: خليـل المنصور، بيروت: دار الكتب العلمية، 1417 هـ- 1996 مر
الزركثـي، النكت على مقدمة ابن الصلاح، تحقيـق: زين العابدين بلا فريج،

$$
\text { الرياض: أخواء السلف، } 1419 \text { هـ- } 89919 \text { م. }
$$

■ أبو زيد، بكر: التعالم وأثره على الفكر والكتّاب، ضمن المجموعة العلمية 5، الرياض: دار العاصمة، 1416هــــ
ابن ســلامة، رجاء: بنيان الفحولة، أبحاث في المذكّر والمؤنّت، دمشــق: دار
بترا للنشر والتوزيع، 2005م.


$$
\text { بيروت: دار الكتب العلمية، } 1403 \text { هـ - } 399 \text { 1م. }
$$

السدوسي، قتادة: الناسخ والمنسـوخ، تحقيق حاتم صالح الضامن، بيروت:

$$
\text { مؤسسـة الرسالة، } 1814 \text { هـ - 1998م، ط3. }
$$

 السيوطي، تنوير الحوالك، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، د.ت. السـيوطي، جلال الدين: تدريب الراوي في شـرح تقريـب النواوي، تحقيق: مازن السرساوي، القاهرة: دار ابن الجوزي، 1431 هـ.
 1420هـ-2000مـ

الحداثيون العرب

■ الشــافعي، الرسـالة، تحقيق: أحمد شــاكر، مصر: مكتبة الحلبي، 1358 هـ1940
شاكر، أحمد: الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث للحانظ ابن كثير، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت.

■ الشــرفي، عبد المجيد: الإســلام بين الرسـالة والتاربخ، بيروت: دار الطليعة، .2008 2 2008
الثــرفي، عبــد المجيــد: الإســلام والحداثة، تونس: الدار التونســية للنـــــر، .1991
الشــرفي، عبــد المجيـد: الــورة والحداثة والإســلام، تونـس: دار الجنوب، . 2011
الشرفي، عبد المجيد: الفكر الإسلامي في الرد على النصارى إلى نهاية القرن الرابع/ العاشر، تونس: الدار التونسية للنشر، 1986م
الــــرفي، عبــد المجيــد: تحديث الفكر الإســلامي، الــدار البيضــاء: الفنك، .1998

الشــرفي، عبد المجيـد: لبنات1، في المنهـج وتطبيقه، تونـس: دار الجنوب للنشر، 2011 م.
الثـــرفي، عبد المجيــد: لبنات2، في قــراءة النصوص، تونـس: دار الجنوب للنشر، 2011م.
■ الشُـرفي، عبد المجيد: لبنات3، في الثقافــة والمجتمع، تونس: دار الجنوب، . 2011
■ شواط، الحسين: حجية السنة وتاريخها، فرجينيا: الجامعة الأمريكية العالمية، 1425هـ -2004م.

■ النــوكاني، إرشـاد الفحول إلى نحقيق الحق من علم الأصول، تحقيق سامي

$$
\text { بن العربي، الرياض: دار الفضيلة، } 1421 \text { هـ- 2000م. }
$$

■ ابن الصالح، معرفة أنواع علوم الحديث، تحقيق: نورالدين عتر، بيروت: دار الفكر المعاصر، 1406 هـ - 1986 19 مر
■ الصنعانـي، عبــد الــرزاق: مصنّـف عبــد الــرزاق، تحقيـق: حبيـبـبالرحمن

■ الطالبي، ليطمئن قلبي، قضية الإيمان وتحدبّات الانسلاخـيــامية ومســيحية قداسة البابا بنوان 16، تونس: سراس للنشر، 2007م مـئر ■ الطبري، جامـع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: عبد الله التركي، الجيزة:

$$
\text { دار هجر، } 1424 \text { هـ- } 2003 \text { م. }
$$

■ الطحاوي، شـرح العقيـدة الطحاويـة، تحقيـق: الألباني، بيـروت: المكتب

$$
\text { الإسلامي، } 1404 \text { هـ- } 1984 \text { م، ط8. }
$$

■ عبد الخالق، عبد الغني: حجية السنة، المنصورة: دار الوفاء، 1997مـ ابـن عبد الهـادي، العقود الدرية من مناقب سُـــخ الإســلام أحمد بــن تيمبة،


$$
\text { والنشُر، } 1422 \text { هـ- 2002م. }
$$

 ■ عامري، سـامي: العالمانية طاعون العصر، كثف المصطلح وفضح الدلالة،

$$
\text { لندن: مركز تكوين، } 2016 \text {. }
$$

ابـن عدي، الكامـل في ضعفاء الرجـــال، تحقيق: عادل عبـــد المو جودو وعلي معوّض، بيروت: دار الكتب العلمية، 1418 هـ - 14 و 19 مر م
 المدينة المنورة: محمد عبد المحسن، 1389 هـ- 1969 م.

■ عوض، إبراهيم: لكن محمد فلا بواكي له، العار ! الرسـول يهان في مصر، دار

 السـيد أحمد صقر، تونس: المكتبة العتيقة؛ القاهرة: دار التراث، 1389 هـ -

1970 م.




$$
\text { الأردن: دار العلوم للنشر والتوزيع، } 1427 \text { هـ- 2007م. }
$$


مكتب المطبوعات الإسالامي؛ دمشُق: دار القلم، 1414 هـ - 1993 مـر مـ ■ الفراهيـدي، الخليل بن أحمــد: العين، تحقيق: مهـدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، العراق: دار الرشيد، 1985م 19 ما
الفضلي: عبد الهادي، أصول الحديث وأحكامه، بيروت: مؤسســة أم القرى،
142 هـ، ط3.

الفيـروز آبـادي، أبو طاهر محمّد بن يعقوب: رســالة في ببان مـا لم يـبـت فيه ححيست من الأبواب، تحقيق: يحيى الحجوري القاهرة: دار الكتاب والسـنـنة،
1425هـ - 2004م.

القاسمي، جمال الدين: قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، تحقيق: مصطفى شــيخ مصطفـى، بيروت: مؤسسـة الرسـالة ناشـرون: 1425 هـ . 2004
■ ابن قدامة، المغني، تحقيق: عبد الله التركي وعبد الفتاح الحلو، الرياض: دار عالم الكتاب، 1417 هـ- 1997م،ط3.

ابـن القيم، المنــار المنيف في الصحيـح والضععف، تحقيق: عبـد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، 1390هــ 1970 مـ 19 ما
■ ابن القيم، عون المعبود شرح سن أبي داود للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق آبادي، العظيم مع شرح الحافظ ابن قيم الجوزية، تحقيق: عبد الرحمن
 ابـن كيــر، البداية والنهاية، تحقيق: حســان عبد المنان، عمــان: بيت الأفكار

$$
\text { الدولية، } 1425 \text { هـ- 2004م. }
$$

■ ابـن كيّير، فضائل القرآن، تحقيق: أبو إسـحاق الحويني، القاهرة: مكتبة ابن تيمية، 1416 هـ.

المـزي، تهذيـب الكمــال، تحقيق: بشـــار عواد معـروف، بيروت: مؤسســة

$$
\text { الرسالة، } 1408 \text { هـ - } 1987 \text { م، ط2 . }
$$



$$
\text { السلف، } 1425 \text { هـ- 2004م. }
$$

المعلمي، الأنوار الكاشفة، بيروت: عالم الكتب، 1983 مـ 193 مـ
المعلمـي، التنكيل بما فـي تأنيب الكوئـري من الأباطيل، بيـروت: المكتب

$$
\text { الإسلامي، } 1406 \text { هـ- } 1986 \text { م. }
$$

■ الموسـوعة الفقهية الكويتية، الكويت: وزارة الأوقاف والشـؤون الإسلامية،

$$
1212 \text { هـ- } 1992 \text { م. }
$$

ابـن النجار، شُـرح الكوكــبـ المنير، تحقيـق: محمد الز حيلـي ونزيه حماد،

$$
\text { الرياض: مكتبة العبيكان، } 39 \text { 19م. }
$$

النســائي، الضععفاء والمتروكبـن، تحقيق: بوران الضنــــاوي وكمال الحوت، بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، 1405 هـ 1985 مـ

النووي، التقريب والتيسـير لمعرفة ســن البئير النذير، تحقيت: محمد عثمان

$$
\text { الخشت، بيروت: دار الكتاب العربي، } 5501 \text { هـ- } 588 \text { 19م. }
$$

النووي، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، القاهرة: المطبعة المصرية

$$
\text { بالأزهر، } 1347 \text { هـ- } 1929 \text { م. }
$$

■ الهلالي، سليم: الموطأبرواياته الثمانية بزياداتها وزوائدها واختلاف ألفاظها،

$$
\text { د.م.، د.ن، } 2003 .
$$

هوفمان، مراد والشـرفي، عبد المـجيد: مسـتقبل الإسلام في الغرب والشرق،
دمشق: دار الفكر، 2008م.

الهيثمي، مجحع الزوائد ومنبع الفوائد، تحقيق: حسام الدين القدس، بيروت: دار الكتاب العربي، د.ت.

## المقالات العـربية

■ ■افار، صالح: النحويون والحديث الثـريف، دراسة في إشكالية الاستنشهاد النحوي بالحديث الشريف، محلة الساتل، العدد الثاني، يونيو 2007م.

## الكتب الإنجليزية

Abbott: N., The Kurrah Papyri From Aphrodito in The Oriental Institute, Chicago, III. University of Chicago Press, 1938.
al-Azami: M. Mustafa, On Schacht's Origins of Muhammadan Jurisprudence, Oxford: The Oxford Centre for Islamic Studies, 1996.
al-Azami: M. Mustafa, Studies in Early Hadith Literature, Indianapolis: Islamic Teaching Center, 1977.

- al-Azami: M. Mustafa, The History of the Qur,anic Text from Revelation to Compilation: A Comparative Study with the Old and New Testaments, Leicester: UK Islamic Academy, 2003.
Berg: Herbert, The Development of Exegesis in Early Islam: the authenticity of Muslim literature from the formative period, Richmond, Surrey: Curzon, 2000.
Berger: Peter L., ed. The Desecularization of the World: A Global Overview: Resurgent Religion and World Politics, Washington, D.C.: Ethics and Public Policy Center; Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1999.
Betger: Peter L., «Secularism in Retreat» in John L. Esposito and Azzam Tamimi, eds. Islam and Secularism in the Middle East, New York: New York University Press, 2000.
- Copleston: Frederick, History of Philosophy, Volume 2: Medieval Philosophy, London: Continuum, 2003.
Craig: William Lane and Moreland: J. P., eds. The Blackwell Companion to Natural Theology, Chichester, U.K.; Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2012.
Cross: F., The Ancient Library of Qumran and Modern Biblical Studies, Westport: Greenwood, 1958.
Eagleton, Terry: The Illusions of Postmodernism, Oxford, UK;

Cambridge, Mass.: Blackwell Publishers, 1997. Herbermann: Charles George, eds. The Catholic Encyclopedia, New York: Robert Appleton, 1909.
Lewis: Bernard, eds. The Encyclopaedia of Islam, Leiden: E. J. Brill; London: Luzac \& Co., 1986.
Lowry: Joseph, «The Reception of al-Shāfi',s Concept of Amr and Nahy in the thought of His Student al-Muzanī,» in Law and Education in Medieval Islam, eds. Joseph E. Lowry:, Devin J. Stewart:, and Shawkat M. Toorawa:, Cambridge: E. J. W. Gibb Memorial Trust, 2004.
Miller: Stephen B., The New American Commentary Volume 18 - Daniel, Nashville: B \& H Pub. Group,1994.

Motzki: Harald, The Origins of Islamic Jurisprudence: Meccan Figh Before the Classical Schools, tr. Marion H. Katz, Leiden; Boston: Brill, 2002.
Price: Robert M., Deconstructing Jesus, Amherst, N.Y.: Prometheus Books, 2000.
Said: Edward W., «Crisis [in orientalism],» in David Lodge and Nigel Wood, eds. Modern Criticism and Theory: A Reader, Harlow, England: Pearson, 2000.
Schacht: Joseph, The Origins of Muhammadan Jurisprudence, Oxford, Clarendon Press,1967.
Schultz: Warren C., art.: «lbn Taymiyya,» in Josef W. Meri, ed. Medieval Islamic Civilization, New York: Routledge, 2006.

## المقالات الإنجليزية

Bellamy, «Two Pre-Islamic Arabic Inscriptions Revised: Jabal Ramm and Umm Al-Jimal", in Journal Of The American Oriental Society, 1988, Volume 108.
Bori: Caterina, «A New Source for the Biography of Ibn Taymiyya», in Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London, Vol. 67, No. 3 (2004).
Brown: Jonathan A.C., «How We Know early Hadith Critics Did Matn Criticism and Why It,s So Hard to Find» in Islamic Law and Society, 2008 (15).
Lazarus-Yafeh: Hava, «Some Neglected Aspects of Medieval Muslim Polemics against Christianity», in The HarvardTheological Review, Vol. 89, No. 1 (Jan., 1996).
Maghen: Ze,ev, «Dead Tradition: Joseph Schacht and the Origins of «Popular Practice»», in Islamic Law \& Society, oct 2003, Vol. 10 Issue 3.

- Melchert: Christopher, «On Schacht,s «Origins of Muhammadan Jurisprudence» by M. Mustafa al-Azami», in Journal of Law and Religion, Vol. 15, No. 1/2 (2000-2001).
Motzki: Harald, «The Musannaf Of `Abd al-Razzaq Al-San,ani as a Source of Authentic Ahadith of The First Century A.H.», in Journal Of Near Eastern Studies, 1991, Volume 50.
- Motzki: Harald, «The Origins of Islamic Law: The Qur,an, the Muwatta, and Madinan 'Amal by Yasin Dutton», in Journal of Law and Religion, Vol. 15, No. 1/2 (2000-2001).
Schacht: Joseph, «A Revaluation of Islamic Traditions», in The Journal of the Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland, No. 2 (Oct., 1949).
Shamsy: Ahmed El and Zysow, Aron: «Al-Buway'ī,s Abridgment of al-Shāfi'i,s Risāla: Edition and Translation», in Islamic Law and Society 19 (2012).


## الكتب الفرنسية

Le Manuscrit Arabe 328 (a) de la Bibliothèque Nationale de France, Lesa (Novara): Fondazione Ferni Noja Noseda, Studi arabo islamici, 1998.
Renan: Ernest, Vie de Jésus, Paris: Michel Lévy frères, 1863.

## المققالات الفرنسـية

- Gilliot: Claude, Portrait «mythique» d,ibn «Abbas», in Arabica, T. 32, Fasc. 2 (Jul., 1985).
Grohmann: A., «Aperçu De Papyrologie Arabe», in Études de Papyrologie, 1932, T.1.
- Jeune Afrique, art. «Le message de Mohammed a été dévoyé», in 12/08/2008.
Morabia: Alfred, «lbn Taymiyya, les Juifs et la Tora», in Studia Islamica , No. 49 (1979).

t.me/soramnqraa


## المحتوى



## الأخلولة الخامسة

## $0_{0}^{\infty}>\infty$

t.me/soramnqraa

## الأضلولة الخامسة عشر

176 المعحلّثون، مصرّد جـمّاعين

الأضلولة السادسة عشر
181
علم الحديث، علم نقلي محض
الأضلولة السابعة عشر
184 النعد اللاواعي للحديث الأضلولة الثامنة عشر 187 ححية أقوال الصحابة وأفعالهـم. الأضلولة التاسعة عشر 192 وجوب تمييز القرآن عن السنّة في كلّ شيء

الأضلولة العشّرون
195 ........................................................... 19

197
كلمة في الختام
199 الختام في كلمة 201 المراجع
211 المقالات العربية

212 الكتب الإنجليزية

214 $\qquad$
215 المقالات الإنجليزية

الكتب الفرنسية.
215 ................................................................................................... المقالات الفرنسية

هذا الكتاب:
معركة المرجعية والتأويل، هي معركة الإسلام الكبرى منـذ القرن الأول الهـجري؛ لأنها معركة الانتهماء والتتعبير عن الوفاء ثلإسالام بـحق الفهـم

 مـرجعية القول والفعل النبوئِين، أو يتتجاوز فهـم الصحابة للنص المنزّل؛ القرآني والنبوي.

وقد ظهر في الاْمة -في القرنين الأخيرين- تيارٍ انسلاخي يتجمْل بالشعارات البرَاقة اللحداثة، ويلدعو بحماسهة وشراسة إلى رد حجية التـراث النبوي وحفظه، مـع الطعن الصريح والفـج في عدالة الصححابة، خاصة المكثرين منهمه من الرواية؛ لإقامة فهم مـحـرث ثلإساملام، لا يستبقي من محكماته شيئنا، وقابل لشطحات الهتأويلات المادية
لثلوحي.
 في المغرب العربي، وأحد أعلام القراءة الانسلاخيـة كلنص التأسيسي ثلإسلام، بدعوته إلى فهـم جديد
 الموروث النبوي كلية، مـع إسقاط عدالة الصحابة في النقل، وحجية قولهم في الفهم، وامتهان شديـ


ومـع الشرفي ستكون رحلتُنا في هذا الكتاب، كشفًا لتتفخه، بغيرِ حق، ونقده للتنزيل الشرعي بغير عدل، وفضحا لقصور آلته العلميـة.


[^0]:     الجيل، 1416هـ - 1996م، ط2، 83/5.

[^1]:    (1 ) أحمد شـــاكر، الباعث الحتيث شـرح اختصسار علوم الحديث للحافظ ابن كثير، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت.، ص23.
    (2 ) الـثرفي، تحديـث الفكر الإسـلامي، ص 32.
    
    

[^2]:     الــاتل، العدد الثاني، يونيو 2007م، صـ 46.

[^3]:    
    

